

# النبراس

١٩ المحرم سنة ١٣٢٨ هـ الموافق ٢٨ كانون الثاني ١٩١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فاتحة السنة الثانية

الحمد لولي الحمد . والصلاة والسلام على جميع الانبياء والمرسلين وآلهم ومن نحا نحوم  
وبعد فهذا العدد الاول من « النبراس » لسنته الثانية يُزفُّ الى قرائه الكرام . حاملاً  
اليهم الشكر على ما ابدوه نحوه من الانعطاف . وما شدوا به ازره من الاقبال عليه . غير  
ناس فضل ارباب الصحافة الذين رغبوا فيه وتقبلوه بقبول حسن . واملنا ان يكثر قراؤه في  
هذا العام لنتمكن من تسديد ما خسرناه لاجله في العام الفائت . على ان كل عمل في البداية لا بد  
ان يكلف القائم به خسارة مادية حتى اذا رسخت قدمه وثبتت امام العقبات عوض ما فات  
وقد علم القراء اننا بذلنا الجهد في السنة الاولى في انتقاء الموضوعات المفيدة التي تغذي  
الوجدان والعقل وتربي في النشء ملكة الاخلاق الفاضلة والهضم العالية . ولن نقصّر ان شاء  
الله تعالى في هذه السنة ايضاً في متابعة هذه الابحاث خصوصاً ببحث سعادة الحياة الذي  
نشرنا منه بضع مقالات ولم نتمكن من اتمامه

وقد وعدنا بعض اصدقائنا بان سيقترح للنبراس كتاب « تمدن العرب » لمؤلفه الدكتور  
« جوستاف لوبون » وهو الكتاب الذي اشتهر امره وأعجب به كل من قرأه في اللغة الفرنسية  
ومتي وافانا به ننشره تباعاً وانا نلج على الصديق بالتعجيل ووعده الحر دين  
وانا كلمة رجاء قبل ان نختم هذه الفاتحة نرسلها الى قراء النبراس الكرام وهي ان دفع  
بدل الاشتراك سلفاً مما يعين الادارة ويخفف عنها . فخذوا لو تكرم المشتركون بدفع القيمة  
بعد وصول العدد الاول او الثاني او الثالث اليهم . فبذلك نكون لهم من الشاكرين .  
وخير وسيلة لا يصلحها التحويل على البريد « البوستة » ولو بحسم الاجرة من اجل القيمة



## النظامات والامر

كل قوم بلا نظام يعيشون — فايامهم ليالي 'محاق' (١)  
ونظام الاقوام من غير تنفيذ — القضايا حبر على اوراق  
ليس يعني مها تسمى فتيلاً امة ليس فكرها بالراقي  
فرقي الافكار ينهض بالقوم — الى مستوى الشعوب الروافي  
ورقي الافكار بالعلم لاغير — نهوا يا قومنا للسباق  
انما فارس الرهات المجلي يوم غص الميدان بالاحداق  
انما الفارس الصبور على الموت — ولثم الصمصام الاعناق (٢)  
لا الذي تاه بين خمر وقمر ونهود وقبله وعناق  
منشيء التبراس

الحرية المطلقة هي ان يعيش الانسان غير متقيد بنظام، ولا خاضع لقانون،  
يعمل ماشاء ويفعل مايريد، ليس فوق ارادته ارادة، ولا اعلى من يده يد، ومتى  
تقيد بنظام فقد شيئاً من حريته، واضاع جزءاً من ارادته — هذا ان كان النظام  
الذي يحكم به عادلاً غير جائر، ومنفذوه حكماً مقسطين « عادلين » لا قاسطين  
« جائرين » — أما ان كان ذلك القانون جائراً احكامه، ظالماً حكاه، فيكون قد  
فقد حريته كلها واضاع ارادته بأسرها، وكذا ان جار الحاكم وعدلت القوانين،  
اذ اية فائدة من عدلها مع ظلم منفذها الذين يؤولونها على حسب شهواتهم الظالمة؟  
الامر ما دامت في حال البداوة لا تحتاج الى قانون ولو وجد فيها افراد نبرون  
قلما يهتمون بمثل ذلك اذ لا حاجة اليه، فلا حكم عندهم الا للسيف فبه يتحكمون  
واليه يلجأون، وعليه يعتمدون، وقد يحكمون فيما شجر بينهم واحداً منهم موثقاً

(١) المحاق بضم الميم ثلاث ليال من آخر الشهر القمري (٢) الصمصام: السيف



به من الخصمين، فهو يحكم حسب العادات او حسب ما يراه الحق في نفسه، وان شئت ان تسمي مثل هذا قانوناً فسميه وانا لا أسميه

والامم متى تحضرت وارادت ان تسير في طريق المدنية فلا بد لها اذ ذاك من منار ترشد به في ظلمات المشاكل ويهديها عند الخصومات والحقوق وغير ذلك، فيقوم فيها اذ ذاك من اهل العقل والدراية من يسنون القوانين ويشترعون النظامات التي توافق وسطهم وزمانهم وحالتهم، ثم يدفعونها لحاكمهم ليعمل بها ويفصل ما يحدث بين الناس بمقتضى موادها واصولها، فان كان من حظ تلك الامة ان حاكمها عاقل حر يزيد منفعة قومه عمل بها بصدق وامانة وحمل الناس على الخضوع لها، وان كان خبيثاً مريداً اهملها او فسررها حسب رغباته وعمل بما يوحيه اليه ضميره وفكره. فان كانت تلك الامة المحكومة جاهلة خاملة فانها تستكين للذل وترضى بالضميم. وان كانت عالمة شاعرة حية فانها تقوم قومة رجل واحد ضد حاكمها المستبد بها، فاما ان تسقطه واما ان تصلحه

النظامات اما ان تكون آلهية واما ان تكون وضعية، والوضعية اما ان تكون مستندة الى الكتب المنزلة كماكثر مسائل الفقه، ام لا كقوانين كنفوشيوس وحمورابي المستندة على وحي العقل البحت. والنظامات باسرها انما شرعت لتكون هادياً للحاكم والمحكوم ووسيلة لترقية الامة وانهاضها. وهي بقسميها لا ترقى الامم ولا تنهض بها اذا لم يكن لها منفذون صادقون يحملون الامة على اتباعها والعمل بمقتضى ما فيها، ولا يوجد هؤلاء المنفذون الا متى شاءت الامة ان ترقى، فانها حينئذ تتخي رجال الحكم الجاهلين او المستبدين عن مناصبهم وتولي من هو كفوء للعمل واهل للحكم

خذ مثلاً القرآن الكريم والامة الاسلامية: فالقرآن قانون سماوي



عادل مدني صالح للعمل به في كل زمان ومكان، وفيه من الحث على العلم والاخلاق  
الفاضلة والبر بالفقير واستحثاث الهمم على صرف المال فيما ينفع الامة ويرقيها مالا  
يحصى، ومع ذلك فانك تجد المسلمين بعد ان كانوا ارقى الامة واعرقها في المدنية  
والاصلاح احطاً من غيرهم في كل بلدة من البلاد، والاسلام اسلام على حاله  
والقرآن قرآن على حاله، فما السر في ذلك؟

لا شك ان السر في هذا الامر ما قدمناه من ان القانون ليس العلة في ترقى  
الامة، بل العلة هو استعدادها وميلها للترقى، ووجود قوم ينفذون هذه القوانين  
بعدل واستقامة، والقانون يكون حينئذ سبباً وهادياً لها فيما تقصد اليه  
فنحن اذاً في حاجة كبرى «قبل القوانين» الى تعليم الامة لتخرج لنا رجالاً  
اكفاء للاعمال، قادرين على قياد زمام الامة والحكم في اموالها ودمائها، والا  
فان الحرية وما انت به من القوانين لا تجدي نفعا ولا تغني قليلاً

وهناك مسألة مهمة جداً وهي ان واضعي القوانين يجب ان يكونوا عالمين  
شاعرين بحاجة الامة التي يسنون لها تلك الانظمة، ويشترعون لها تلك الشرائع،  
لان لكل امة عادات واخلاقاً تخالف ما عليه الاخرى، كما تخالفها من حيث التقدم  
ورقي الفكر ونماء الحضارة والتمدن، فلا يصح ان تحكم امة جاهلة خاملة فاسدة  
الاخلاق كثيرة الجرائم بقانون امة بلغت في المدنية والعمران شوطاً بعيداً،  
وادركت منهما غاية شاسعة، كما لا يصح العكس. فلا بد اذن من النظر الى حاجة  
الامة وما يقتضيه وسطها

وان من الخطأ البين ان تقاس الامة العثمانية الحديثة العهد بالحرية والدستور  
بامة الفرنسيين او السكسون فتحكم بقانون احدهما، لان الفرق الشاسع بيننا وبينهم



يوجب علينا ان نسنّ لانفسنا قوانين توافق وسطنا وحالتنا الاجتماعية  
والناقد البصير يرى ان من الواجب فضلاً عما قدمنا ان تتعدد قوانين الدولة  
بحيث يكون لكل ولاية من ولاياتها قانون تحكم به غير قانون الولاية الاخرى  
حسب اختلافها في درجة المعارف والرقى الفكري ، وهذا هو الشأن في الدول  
العظمى كانكلترا ، فان القانون الذي تحكم به الهند غير القانون الذي تحكم به الانكليز  
ولو حذت الدولة العثمانية حذوها لكان لها خيراً واولى من حكم جميع العثمانيين  
بقانون واحد من غير تفرقة بين ما هو راقٍ منها وما هو منخط وبين ما هو قابل  
وما هو غير قابل

يجب ان يكون القانون الذي تحكم به الاستانة وسلايك وبيروت ودمشق  
وغيرها غير القانون الذي تحكم به اليمن والناضول وقسم عظيم من بلاد الارناؤوط ،  
فان البلاد الأولى وماشي على شاكلتها تحتاج الى حكم ارقى من الحكم الذي تحتاج اليه  
البلاد الاخرى ، وهذا مشاهد حتى يكاد يلمس باليد ، وقد وضع وضوح الشمس  
بعد اعلان القانون الاساسي ، فقد كان بون شاسع بين هاتين البلادتين من حيث  
تأثير روح الحرية والدستور في نفوس اهليهما وعدم تأثيرها  
ولو اردنا ان نبحث عن منشأ الثورات في البلاد العثمانية لوجدنا ان اكثرها  
يرجع لهذا السبب نفسه

خذ مثلاً البلاد اليمانية فان ثوراتها في الدور البائد والدور الحاضر سببه انهم  
لا يودون ان يحكموا بغير مواد الشريعة الغراء ، ولما كان سكان تلك البلاد كلهم  
مسلمين « الا ما ندر » فيحدر بالدولة ان تنظر الى شكاويهم وتعطيهم مطالبهم  
فترسل اليهم حكماً عالمين بالشريعة المطهرة يحترمون تقاليد الصليحية ، فانها  
بذلك تكسب ود اليمانيين وتريح نفسها من هيجانهم وثوراتهم



هذا من حيث النظر الى القوانين التي تختص بالجزاء والمعاملات والحقوق  
واما ما يختص بالمعارف فالنظر فيه لا يقل عن النظر فيما سبق، فان المعارف  
روح البلاد وهي السبب الوحيد لا يقاؤها وانهاضها، فيجب الاهتمام بنظامها  
اهتماماً عظيماً بحيث يكون عاماً شاملاً لحاجات كل قطر من الاقطار العثمانية على  
اختلاف لغاتها ومذاهبها، فان كانت الانظمة المتعلقة بالحقوق والجزاء والمعاملات  
تصلح مثلاً لبعض البلاد العربية والتركية معاً فان النظام المتعلق بالمعارف  
لا يصلح منه ما يصح العمل به في الاستانة وسلا نيك لبيروت وحلب وبغداد  
وغیرها من الولايات العربية لاختلاف اللغة — وهذا من جملة شكاوى ابناء العرب  
التي ملأت الحافقين، فان اللغة التركية كادت تمحو اثر اللغة العربية، فانها فضلاً  
عن كونها لسان الدولة الرسمي هي لسان العلم في مدارس الحكومة عامة في البلاد  
التركية والعربية على السواء، وكان الأولى بالحكومة ان تجعل لسان التدريس  
في كل بلاد بلغة اهلها، فانها ان فعلت ذلك تكون قد سعت لترقية البلاد ترقية  
محسوسة، لان التلاميذ لا يدركون معنى العلم ان درسوه بغير لغتهم الا بعد انقار  
اللغة التي يدرسونه بها، ولا يتأتى لهم انقائها الا بعد مدة ليست بالقصيرة، وفي  
اثناء تلقي العلم يكون التلميذ مشغولاً بتفهم العلم وتفهم الالفاظ التي تحوي ذلك  
العلم، فيكون علمه بسبب ذلك ناقصاً مقتضباً، فلو درس التلميذ العلم بلغة ابيه وامه  
فلا يشغل الا بشيء واحد وهو تفهم معنى العلم الذي يتلقاه — وهذا سر عظيم  
يجب ان تنبه اليه نظارة المعارف، وان كان يسيء اكثر الشبان الاتراك المعزورين  
الذين يسعون جهدهم لاستتراك عناصر الدولة

اي شيء يستفيدة الطالب الحديث الذي يدرس الجغرافيا والحساب  
والطبيعات وسائر العلوم الكونية ان كان يدرسها بلغة لا يفهمها؟ فان قيل يجب

ان يدرسها باللغة  
فيجب ان يدرسها  
نعم لا بأس  
لا يكون الا في  
المدارس الاعداد  
التلاميذ على غير  
اشتغال بالعبث  
فالحلاصة  
ليس من الحكمة  
ومن الغرابة  
الدولة عذمت  
كل ولاية من  
خال من دروس  
سيكون معلماً في  
يعلم ابناء القرى  
انها سدت هذا  
ابناؤها للعربية  
فرضنا ان من  
فهل ابناء البلاد  
على ان مديري  
تلاميذ دار المع  
(البراس ج ا)



ان يدرسها باللغة التركية لتعليمها ، فنقول : ان العلم يجب ان يُتَقَنَّ للعلم ، واما اللغة  
 فيجب ان يدرسها في اوقاتها المحددة لها ولا ينبغي ان نخلط الوسائل بالمقاصد  
 نعم لا بأس من درس العلوم باللغة الرسمية بعد ان يقتلها الطالب علماً ، وذلك  
 لا يكون الا في الصفوف العالية كطلاب السنة الخامسة والسادسة والسابعة من  
 المدارس الاعدادية الرسمية ، اما فيما هو ادنى من الصفوف فحرام اضاءة وقت  
 التلاميذ على غير جدوى ، لان تبئة ادمغة الطلاب بحفظ النماذج لا يفهمونها  
 اشتغال بالعبث ، والاشتغال بالعبث ليس من دأب من يريد ان يتعلم العلم او يعلمه  
 فالخلاصة ان نظاماً واحداً للمعارف توجب الحكومة العمل به في كل بلادها  
 ليس من الحكمة في شيء

ومن الغرائب ما جاءتنا به نظارة المعارف في الزمان الاخير ، وذلك ان  
 الدولة عزمت على ان تنشئ داراً للمعلمين يتخرج منها معلمو المدارس الابتدائية في  
 كل ولاية من الولايات ، وقد وضعت لها نظاماً فنظرنا في هذا النظام فاذا هو  
 خال من دروس عربية تعطى للتلاميذ مع ان التلميذ متى خرج من هذه الدار  
 سيكون معلماً في القرى او القصبات وكل سكانها من العرب ، فهل يمكن ان المعلم  
 يعلم ابناء القرى التركية ولا يعلمهم لغة آباءهم واجدادهم ؟ وهل ظنت نظارة المعارف  
 انها سدت هذا النظام للاستانة وسلا نيك والاناضول والروملي حيث لا يحتاج  
 ابناءؤها للعربية ؟ « مع انهم في حاجة اليها لانها لغة دينهم وكتابهم العظيم » فان  
 فرضنا ان من يتعلم التعليم الابتدائي من ابناء تلك البلاد لا يحتاج الى اللغة العربية  
 فهل ابناء البلاد العربية كذلك ؟ ان هذا شيء عجاب

على ان مدير معارف ولاية بيروت الغيور فائق بك وجد ان من الضرورة تعليم  
 تلاميذ دار المعلمين لغة الدين والوطن فزاد في دروسها اللغة العربية وكلف منشيء



هذه الحجة باعلاء درسين في الاسبوع مجاناً لان معلم الدرس العربي لم تخصص له النشارة معاشاً ولم تدخله في الميزانية ، فخذوا لو يقتدي به مديرو المعارف في كل البلاد العربية ، ولا نلأن ان احداً من ابناء هذه اللغة الشريفة يمتنع عن اعلاء درسين في الاسبوع من غير مقابل حرصاً على المنفعة العامة التي ستحصل من هؤلاء المعلمين

وخلاصة الكلام : ان التزامات ضرورية للبشر وانها يجب ان تكون حسب حاجات البلاد وان يكون منفذوها من اصحاب الوجدان والعلم ، فان بذلك سعادة البلاد وترقي العباد ، والله وحده الموفق الى طريق السداد ، متى اخذت الامة باسباب النهوض وسلكت سبيل الرشاد

## سعادة الحياة



### سعادة المرء في ماله

كتبنا تحت عنوان « سعادة الحياة » ثلاث مقالات في السنة الماضية ثم لم نتمكن من متابعة هذا الموضوع المهم. وسنتم ابحاثه في هذه السنة ان شاء الله ونبدأ اليوم بالكلام على « سعادة المرء في ماله » :

\*\*\*

يعتور المال ثلاثة عوامل : الاسراف والاقتصاد والتقتير ، ولا نزال هذه العوامل الثلاثة في مجالدة مادام صاحب المال لا يستقر على حال ، واكثر الناس مغلوبون بعامل الاسراف او التقتير ، وقليل من يسلك الطريق الوسط الذي فيه السلامة وهو الاقتصاد

وما يلزم وما لا يلزم  
تحتاج الثروة وتحتاج  
طويل اليد في الب  
فلا يجد اليه سبيلا  
وذلك اذ ينظر الم  
فيمد يده ليتناوله  
استعمل الحكمة  
راضية ، وحجي  
ومن غريب  
وتعاطي الملذات  
الاعمال الخلة بالآ  
ولو اجمع

سبيل تعزيز الامانة  
به العدو المحسوس  
وما هذا العدو الم  
ولكن اين من يس  
رأينا وسمنا ان  
ان زالت في بضم  
ثم رأينا ثم بعد ذلك  
والذل على رؤوس



١- الاسراف : هو التلذذ في الانفاق كأن ينفق ماله على ما يعني وما لا يعني وما يلزم وما لا يلزم ، وهو صفة من الصفات التي تناقض الفضيلة ، وهو الآفة التي تحتاج الثروة وتجعل صاحبها فقيراً بعد الغنى ذليلاً بعد العز ، فيصبح بعد ان كان طويل اليد في البذل على ما يحب ويشتهي قصير اليد ضيق الصدر ، يمتنى الموت فلا يجد اليه سبيلاً ، ويصدق عليه حينئذ المثل العامي : «العين بصيرة واليد قصيرة» وذلك انه ينظر الى ما كان قد تعود من المشتريات والنوسع في الرفاهية ورغد العيش فيمد يده ليتناوله فتقصر عن مناولته ، وما هذا القصر الا قلة المال او فقده ، فلو انه استعمل الحكمة في الانفاق بحيث لا يصرف المال الا فيما يحتاج اليه لعاش عيشة راضية ، وحي حياة السعداء

ومن غريب امر المفسرين المبذرين انهم لا ينفقون اموالهم الا في سبيل الشهوات وتعاطي اللذات كصرفها على الغايات ومساكن اللهو والمقامرة وغير ذلك من الاعمال المخلة بالآداب المفسدة للاخلاق ، الهادمة اركان المدينة الحق ولو اجمع هؤلاء المبذرون على انفاق الاموال التي يصرفونها على ما تقدم في سبيل تعزيز الامة ورفع شأن الدولة لكان لنا اليوم اسطولان مهمان : اسطول نحارب به العدو المحسوس فترهبنا الامم الاجنبية ، واسطول نحارب به العدو المعنوي ، وما هذا العدو المعنوي الا الجهل ، وما الاسطول الذي نحارب به الا المدارس ، ولكن اين من يسمع فيعقل فيعمل بما يعقل ؟

رأينا وسمعنا ان كثيراً من الناس ورثوا ثروة عظيمة عن آبائهم ثم لم تلبث هذه الثروة ان زالت في بضعة شهور او بضع سنين ، حسبما تكون من حيث القلة والكثرة ، ثم رأيناهم بعد ذلك وقد اكلت الهموم عليهم وشربت ، ونسجت عناكب المقت والذل على رؤوسهم اكاليل الهوان والعيش النكد «واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا



مُتَرَفِيهَا ففَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا» اجل ان الترف او كثرة الغنى  
داعية الفسق والاسراف ، ولكن المترف لو عقل ومنهج ومنهج العدل واتبع سنن الله في  
خلقه ، فانه لا يعتثر بما لديه من المال فينفقه كيفما اتفق في امر مشروع وغير مشروع ،  
بل يتخذ لنفسه نظاماً ويختط لها سبيلاً لا يحيد عنها

والدرهم الابيض وهو في يدي ينفعني في كل يوم اسود  
للاسراف سببان يرجعان الى سبب واحد وهو الغرور ، فان غرور الانسان  
هو الذي يدعوه الى انفاق المال دون النظر في مغبة هذا الامر  
والغرور اما ان يكون بامر محسوس وهو السبب الاول ، واما ان يكون  
بامر معنوي وهو بالخيالي اشبه وتسميته به احق  
اما اغتراره بالمحسوس فاعني به ميله الى الشهوات والترف وحببه للهو - ذلك  
لان الانسان ميال بطبيعته الى الشهوات الجسمية وتضييع الوقت في العبث واللهو  
ولا يمنعه من ذلك الا شئان : الاول طهارة النفس وهو المعبر عنه بالتقوى . وقليل  
من تمنعه طهارة نفسه متى كان قادراً على نيل شهواته ، والثاني ضيق ذات يده وهو  
الذي يجعل طريقه الى ما يميل اليه وعراً ، ولهذا قيل : « من العصمة ان لا تجد »  
وقال الشاعر :

كيف الوصول الى سعاد ودونها      قلل الجبال ودونها ختوف  
الرجل حافية ومالي مركب      والكف صفرو الطريق مخوف

ومتى استسهل الطريق وانفرجت الازمة وحصل على مشتهاه من المال فانه  
ينغمس في حمأة اللهو ويغرق في تيار الشهوات . قال الله تعالى : « كلاً ان الانسان  
ليطغى ان رآه استغنى »

ومتى اعتاد المرء التبذير في تلك السبيل فهو يسلو كل شيء من امور الحياة



الا ذاك ، وليته يكف عن غروره متى نقد ماله من المال النقد ، بل انه يعتمد على ما عنده من عقار فيبيعه ، وما لديه من تجارة فيجعلها كامس الدابر ، حتى يصبح صفر اليدين ، فارغ الكفين ، وما اجدره اذ ذاك بالمثلين العاميين القائلين : « صار يد من قدام ويد من وراء » « وعش خالياً »

يا لله كم في امثال العامة من حكم ونحن عنها غافلون ، فان الناس كل يوم تمثل بمثل هذه الجمل الذهبية ولكنها لا تطبق القول على العمل !!!

والاغرب من ذلك انه بالنشر لاستحكام العادات البهيمية في المسرفين فانهم لا يكفون بانفاق المال النقد وبيع التجارة والعقار ، بل انهم يلجأون الى الاستدانة فيقعون تحت نير الدين ثم لا يتمكنون من ايفائه ، وانى لهم ان يوفوه وهم ينفقون دون ان يسعوا او يفكروا في عمل يعملونه ؟ ومع ذلك فهم لا يتركون ما استعادوه ، واذا قيل لهم في ذلك فهم لا يلوون على القائل بل يلومونه ويضربون بنصيحته عرض الحائط ، فالكلام معهم صيحة في واد او نفخة في رماد لعمرى ان من كانت حالتهم كما شرحنا فهم عمي القلوب طاشو العقول ضائعوا الاحلام ، لانهم لم يستعملوا تلك الجوهرة النفيسة وهي العقل فيما وضعت لاجله ، ولو كانوا عقلاء لضحكوا قليلاً وبكوا كثيراً ، وفكروا في حالتهم وفيما تؤول اليه عاقبة شأنهم ومغبة امرهم : « من تأمل في العواقب امن من المصائب » واما اغتراره بانفاق الاموال تلقاء لذة معنوية والاولى ان نسميها بالخيالية او الوهمية فهو ان يسرف في سبيل الجاه وبعد الصيد ، وذلك هو الشرف الكاذب والجاه الخادع ، لان الذي يعظمه ويحترمه لانفاقه عليه والانتفاع منه لا يلبث ان يرجع عن مودته ويقطع عن احترامه متى انقضت موارده عنه ، ومن الغرابة ان كثير من هؤلاء المسرفين يسعون لاكتساب المال كيفما اتفق ليسدوا



ثغوراً فتحملهم تطلب الشرف الوهمي ، وكثيراً ما يضعون في رقابهم نير الديون  
ثم يجتهدون لا يفاء فلا يستطيعون الى ذلك سبيلاً ، ولا يلبثون ان يفضح امرهم  
وينكشف عوارهم ، ويشف ثوب رياءهم عما تحته ، ويتبدل نعيمهم بالبؤس ،  
ويتلوث جاههم الخلاب بجماة الهوان ، ويتلخخ شرفهم الكاذب باو حال الذل  
ومن هذا القسم من يبذل الاموال في سبيل الحصول على رتبة او وسام  
ليخاطب او يكتب اليه بلقب آخره « لو » ويظن امثال هؤلاء ان المجد والشرف  
محصوران بمثل هذه الرتب وحمل هاتيك الاوسمة ، وما المجد الصحيح والشرف  
الرجح الا بمجد الاعمال العظام ، وشرف النفس الالية التي لا تميل الا الى صالح  
الافعال ، ولا تنهج الا سواء السبيل

بقي علينا امر واحد وهو ان الاسراف في المبرات وفعل الخيرات هل هو من  
باب الاسراف المذموم ؟ والجواب على ذلك : أنه لا خلاف في ان انفاق الاموال  
على الخيرات والمبرات يختلف باختلاف اصل الثروة فرب انفاق عظيم لذي ثروة  
عظمى يعد اقتصاداً ، ولو انفق المال نفسه رجل ثروته لا يعادل معدلاً لها ما انفق  
فانه يعد اسرافاً بلا شبهة ، ولكنه ليس كالا نفاق على التمتع بالشهوات فان هذا  
مذموم على كل حال قل او كثير ، الا اذا كان على شهوة مشروعة فيحمد لها الانفاق  
القليل ويذم الكثير

قيل لرجل مسرف : « لا خير في الاسراف » فقال : « لا اسراف في الخير »  
وهذا جواب حسن لا بأس به من حيث الصناعة اللفظية ، ولكن لو نظر فيه من  
حيث تطبيقه على قواعد الحياة لكان غير محمول به ان لم يرجع الى ما قدمناه آنفاً وهو  
ان الانفاق يجب ان يكون بنسبة اصل الثروة  
واصل ذلك قوله تعالى : « وات ذا القربى حقه وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً »

ان المبذرين كما  
٢- التقتير  
لانه انفاق على  
وعلى العيال وه  
من يهتم لأن  
والمصارف «  
سفه نفسه واض  
وقد رأيت  
حتى باحوج ما  
امتهم ورفع شأ  
خيري فلا يقو  
لم اذن  
فانهم لا ياخذونها  
على انفسهم وعلى  
ينظروا الى هذ  
اذن فهم  
الشيء لا لذات  
والمال ان لم  
الحجارة ، فلو ج  
جمع كلا الشئين  
والمال مث



ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً»

٢- التقدير : هو التضييق في الانفاق مع القدرة عليه ، فكما ان التبذير مذموم لانه انفاق على غير الحاجة فكذلك التقدير مذموم لان فيه تضيقاً على النفس وعلى العيال وهو داعٍ لأن يعيش المرء عيشة ضنكاً ، ويحيى حياة شقية ، فالعاقل من يهتم لأن يحيى حياة سعيدة لا بوُس فيها ، لا ان يكنز الاموال في الصناديق والمصارف « البنوك » ويعيش عيشة الفقراء البائسين ، ولا يعمل ذلك الا من سفه نفسه واضاع رشده وحسه

وقد رأينا كثيراً ممن انعم الله عليهم بالاموال الجمّة يضمنون على انفسهم حتى باحوج ما يحتاجون اليه ، وان دعوا الى بذل جزء قليل من مالهم لتعزيز امتهم ورفع شأن دولتهم فكانوا مسهم طائف من الجن ، وان قاموا لاعانة مشروع خيري فلا يقومون اليه الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس لم اذن يجمع هؤلاء الناس الاموال ؟ أليأخذونها معهم الى الدار الآخرة ؟ فانهم لا يأخذونها - ألاجل ان يتركوها تراثاً للوارثين ؟ فنحن لانطلب منهم ان ينفقوا على انفسهم وعلى الامة كل اموالهم ، وانما نرغب اليهم ان يحسنوا معيشتهم ، وان ينظروا الى هذه الامة المسكينة بعين الرأفة والحنان ، فقد كفهاها تاخراً وانحطاطاً اذن فهم يجمعون المال للمال ، فهم اذن مجازين ، لان العاقل يسعى وراء الشيء لا لذات الشيء وانما لما ينتجه ذلك الشيء من الفائدة العاجلة او الآجلة - والمال ان لم يستخدم ويستنتج منه الانسان فائدة لنفسه او قومه فهو بمنزلة الحجارة ، فلو جمع بدل المال حصى ووضعها في صندوقه لثم له ما يريد ، لان في جمع كلا الشيئين عدم الفائدة :

والمال مثل الحصى مادام في يدنا وليس ينفع الا حين ينتقل



فالاسراف والتقتير مذمومان لانهما لا ينيلان المرء سعادة الحياة ، وبين هذين الرذيلتين وسط هو الاقتصاد الذي يجعل الانسان سعيداً في حياته ، ذا رغد وطأ نينة في معيشته

واصل ذلك قوله تعالى : « واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ، وما يغني عنه ماله اذا تردى <sup>(١)</sup> » وقوله عز وجل : « ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم ، بل هو شرُّ لهم ، سيلقون ما يبخلوا به يوم القيامة ، ولله ميراث السموات والارض ، والله بما تعملون خير » وقوله : « ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه <sup>(٢)</sup> . والله الغني وانتم الفقراء » وقوله : « ان الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً . الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل »

٣- الاقتصاد : هو فضيلة بين نقيصتين : وهو الحد الاوسط بين الاسراف وبين التقتير او البخل او الشح . قال الله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً » وقال عليه الصلاة والسلام : « ما عال <sup>(٣)</sup> من اقتصد » وقال : « الاقتصاد في النفقة نصف المعيشة » وقال : « ثلاث منجيات : خشية الله في السر والعلانية والقصد في الغنى والفقر <sup>(٤)</sup> والعدل في الرضا والغضب » وقال : « من اقتصد اغناه الله ومن بذّر افقره الله » الفضيلة امر محبوب يريده كل انسان ، ولكن الناس كثيراً منهم قد ضل الطريق الموصل اليها ، فهم يلتمسونها على غير هدى ، فمنهم من يثخن انها في المبالغة في الامر ومنهم من يثخن انها في التهاون فيه فهم على طرفي نقيض و « كلا طرفي قصد الامور ذميم » وقليل من يسلك قصد السبيل ويلتمسها في اوسط الامور ،

« ١ » تردى : هلك « ٢ » ذلك لان ضرر البخل وتضع الانفاق عائدان على المرء نفسه « ٣ » عال : انتقر « ٤ » اي التوسط فيهما في الانفاق ونحوه

وقد قيل : «  
الاقتصاد لا  
يكسب من  
لا فائدة حقه  
فالعاقبة  
المحتاج اليها  
حياة السعد  
ابداً ، واعمل  
الاقتصاد  
واقتصاد فرد  
اي انماء ثروته  
البلاد راقية  
بما تناله من  
فانها تصرفه  
وتعليم ابنائهم  
واما  
تدبير من شئ  
بذلك عن  
والشر  
بحيث يأمن  
القليل يك  
( النبراس )



وقد قيل : « حب التناهي غلط ، خير الامور الوسط » والوسط فيما نحن فيه هو الاقتصاد لانه يحمل المرء على ان لا يضيق على نفسه ولا على عياله ولا على امته التي يكسب من خيرها ويحيي من ثمرات اعمالها ، ويحسن اليه ان لا ينفق امواله فيما لا فائدة حقيقية فيه تعود عليه وعلى امته

فالعاقل اذن من يسلك هذه السبيل ، وينظر الى امواله بنظر المستغني عنها المحتاج اليها ، فان فعل ذلك كان سعيداً في ماله ، وعاش عيش الاغنياء ، وحيى حياة السعداء ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً »

**الاقتصاد :** تدبير معقول يُقصد به انماء الثروة وهو قسمان : اقتصاد سياسي واقتصاد فردي او شخصي ، فالاول تدبير اجتماعي يقصد منه توسيع الثروة العامة اي انماء ثروة الامة لتكون في حال حسنة من حيث المعاش والرفاهية ، ولتكون البلاد راقية علماً وصناعة وتجارة ، ومتى اتسعت ثروة الامة تصير الحكومة غنية بما تناله من الافراد من الضرائب والاعانات ، ومتى صار للحكومة مال نام عظيم فانها تصرفه في ترقية البلاد وتحسين زراعتها وتوسيع صناعتها واصلاح طرقها وتعليم ابناءها وغير ذلك مما تعود فائدته على الامة بالخير والنجاح

واما الاقتصاد الفردي او الشخصي - فهو الذي نحن بصددده ، وهو تدبير من شخص يُقصد به زيادة ثروته ليتمكن من ان يعيش عيشة راضية وليدفع بذلك عن نفسه وعن أسرته غائلة الفقر والحاجة في الحال والاستقبال

والشرط في الاقتصاد ان ينفق اقل مما يكسب ، ثم يعتمد الى الباقي فيجعله بحيث يأمن عليه ، ولا فرق بين ان يكون الشيء الذي اكتسبه قليلاً او كثيراً فان القليل يكثر متى ضم اليه قليل مثله حتى يتألف منه مع الثبات على اقتصاده



ثروة عظيمة يستعين بها المقتصد على نوائب الدهر وعاديات الزمان ، فان المرء لا يدري ما يأتيه به المستقبل ، لانه مجهل الغيب ، فالدهر ابو العجائب ، وصروف الايام امها ، وحالة المرء بينهما يدفعها الاول فتتلقاها الثانية فتبقى عاملاً بها الى ان تتمخض ، ثم هو لا يعرف ماذا تلده ؟ أ حالة رضية ام حالة شؤمي ؟ فان كان المرء عاقلاً فإنه يتي صروف الدهر بما يحتفظ به من المال ليدفع عنه عواديها .

كثير من الناس استغنوا بعد الفقر حتى صاروا من كبار الاغنياء ، وما سبب غناهم الا الاقتصاد في المعيشة ، فقد كانوا يقتصدون جزءاً قليلاً مما يكسبون ، وبعد مدة توفر لديهم مال كاف فتاجروا به وربحوا وصاروا من اعظم الاغنياء - ومن هؤلاء جمهور عظيم من المثرين في امريكا واوروبا ، وفي بلادنا منهم ايضاً قسم ليس بالقليل

غير ان كثيراً من الشبان عندنا لا يلتفتون الى هذا الامر المهم ! فهم ينفقون كل ما يكسبونه ولا يدخرون منه للايام القابلة شيئاً ، ومن الغريب الذي يبكي العاقل انهم ينفقون تلك الاموال على شرب الخمر وبنات الهوى والميسر «المقامرة» وغير ذلك مما يجلب لهم الامراض وسوء السمعة في الحياة الدنيا ، ويسبب لهم المقت في الدار الآخرة .

وللاقتصاد وانماء الثروة طرق كثيرة :

اهمها ان لا ينفق على شيء الا بقدر ما ينتفع منه ، وان لا يقتني من المأكول والملبس ونحوهما الا ما يلزمه ، وان يعيش عيشة امثاله وحسب الوسط الذي هو فيه ، وان ينفق اقل مما يكسب ، وان يبتعد عن الاستدانة بقدر الامكان فان كان لابد من ذلك فعليه ان يبذل الجهد لايفاء الدين في موعده وان لا يستدين الا ان كان واثقاً من ايفاء ذلك الدين في وقته المعين - فان عمل بما قدمنا باتقان

تام ، فتكون له  
هذا ولا  
بعض الناس مد  
فهم من خشية  
ومن ينفق الس

### و خلاصة

بان لا يقتن  
الانفاق على غير  
الهناء والرفاء ،

واصل ذلك  
كل البسط فتقع  
يقتروا (١) وكان

لما كان الرصد  
اتفق ان مر التراء  
كا

تمش  
كا

(١) لم يسر  
الشحيح (٢)



تام ، فتكون له بعد حين ثروة بنسبة اقتصاده واعتناؤه  
 هذا ولا ينبغي في اقتصاد المال ان يكون في درجة البخل والتضييق ، كما يفعل  
 بعض الناس مدعين انهم انما يفعلون ذلك خشية الفقر ، لان عملهم هذا هو عين الفقر ،  
 فهم من خشية الفقر في الفقر كما قال المتنبي :  
 ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

.....

وخلاصة الكلام : ان سعادة المرء في ماله تكون في سلوكه السبيل الوسطى ،  
 بان لا يقتروا ولا يبذر ، بل ينفق حيث يدعو الانفاق ، ويمسك حيث يكون  
 الانفاق على غير جدوى ولا يكون منه فائدة ، فمن سلك هذه السبيل عاش عيشة  
 الهناء والرفاء ، وحيى حياة السعداء  
 واصل ذلك كله قوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها  
 كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً » وقوله عز وجل : « والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم  
 يقتروا (١) وكان بين ذلك قواماً (٢) »

—ooo—

### ❦ وصف التراموي الكهربائي ❦

لما كان الرصافي في سلاتيك يوم الفتنة الرجعية وكانت جنودها متحفزة للسفر الى العاصمة  
 انفق ان مر الترامواي من امامه فاقترح عليه احد اصدقائه ان يصفه فقال :  
 كأن الترام بعرض الطريق سرور يشته شمل الحزن  
 تمشت به قوة الكهرباء فكانت هي الروح وهو البدن  
 كما قد تمشت بشاكي السلاح الى الحرب قوة حب الوطن

(١) لم يسرفوا : لم يجاوزوا حد الكرم والاقتصاد . لم يثثروا : لم يضيّقوا تضيق البخل  
 الشحيح (٢) قواماً : وسطاً عدلاً . سمي بذلك لاستقامة الطرفين



## الصديق المضاع

نظمها بابل بغداد معروف اندي الرصافي وقد نقانها عن ديوانه الذي عنيت بطبعه المكتبة الاهلية مشروحاً اكثره بقلم هذه المجلة

—ooo—

علام حرمنا منذ حين تلاقيا  
عهدناك لا تلهو عن الخل ساعة  
وما لي اراك اليوم وحدك جالسا  
أنا بك خطب أم عراك تعشق  
وما بال عينيك اللتين اراهما  
واي جوى قد عدت اصفر فاقعا  
تكلم فما هذا الوجوم فاني  
تجلد تجلد يا «سليم» ولا تكن  
ولا تبئس بالدهر ان خطوبه

أني سفر قد كنت ام كنت لاهيا  
فكيف ثلينا قد املت التجافيا  
بعيدا عن الخلان تأتي التدانيا  
فاني ارى حزنا بوجهك باديا  
تديران لحظا يحمل الحزن وانيا «١»  
به بعدان قد كنت احمر قانيا  
عهدتك غريدا بشعرك شاديا «٢»  
بما ناب من صرف الزمان مباليا  
سحابة صيف لا تدوم ثوانيا

\*\*\*

فقال ولم يملك بواذر ادمع  
لقد هيجني يا «احمد» اليوم بالاسى  
اتعجب من حزني وتعلم انني  
لقد عشت في الدنيا اسيفا وليتني  
وقد كنت اشكو الكاشحين من العدى  
وما رحت استشفى القلوب مداويا  
وداريت حتى قيل لي متملق  
وحق دعائي الحزم ان خل عنهم  
ورب اخ اوقرت قلبي بحبه

تناثرن حتى خلتهم لآليا  
وذكرتني ما كنت بالامس ناسيا  
قريع تباريح تشيب النواصيا «٣»  
ترحلت عنها لا علي ولا ليا  
فاصبحت من جور الاخلاء شاكيا «٤»  
من الحقد الا عدت عنها كما هيا  
وما كان من داء التملق دائيا  
فان صريح الرأي ان لا تداريا  
فكنت على قلبي بحبيه جانيا «٥»

(١) وانيا: فاترا ضعيفا (٢) الوجوم: السكوت على غيظ او عن عجز عن الكلام  
(٣) القريع: الغالب في المقاومة. التباريح: كلف المعيشة بمشقة وهو من الجموع التي لا واحد لها  
(٤) الكاشح: العدو الباطن العداوة (٥) اوقرت: اثقلت

اراد انقيادي  
اذا ما سائي  
الا فابك لي يا  
فان احق ال  
وما كان حظي  
ركبت بحور ال  
وسيرت سفني  
وقلت اعصني يا  
ولو رضيت  
وكم قام ينعي  
وكم بشرتني  
فلما بكى امسى  
وقلت له هو  
وما ضر ان  
كفي مفخرا  
لعل الذي  
الا رب شر  
فلو ان ماء  
(١) الرهو: ال  
والندى الكرم: يقول  
مدحي بالثناء (٣) المنا  
يريد به طرفه. كفه  
الرأي الجيد. يقول  
(٧) الغواضي:  
ان الشر ربما جلب خ  
كثرة الامطار التي



اراد انقيادي للهوان وما درى      باقى حرّ النفس صعب قياديا  
اذا ما سمائي جاد بالذل غيبتها      ايتّ ثليها ان تكون سمائيا  
الا فابك لي يا «احمد» اليوم رحمة      ودعني وشائي والاسى وفؤاديا  
فان احق الناس بالرحمة امروء      اضاع وداداً عند من ليس وافيها  
وما كان حظي وهو في الشعر ضاحك      ليظهر الا في سوى الشعر باكيها  
ركبت بحور الشعر رهواً وما تجا      واخمت منها كل هول يراعيها «١»  
وسيرت سفني في طلاب فنونه      والقيت في غير المديح المراسيا  
وقلت اعصني يا شعر في المدح اني      ارى الناس موتى تستحق المراثيا  
ولو رضيت نفسي بامر يشينها      لما نطقت بالشعر الا اهاجيا  
وكم قام يعني حين انشدت مادحاً      اليّ الندى ناع قانثدت راثيا «٢»  
وكم بشرتني بالوفاء مقالة      فلما انتهت للفعل كانت مناعيا «٣»

\*\*\*

فلما بكى امسكت فضل ردائه      وكفكفت دمعاً فوق خديه جاريا «٤»  
وقلت له هوّن عليك فانما      تنوب دواهي الدهر من كان داهيا «٥»  
وما ضرّ ان اصفيت ودك معشراً      من الناس لم يجنوا لك الود صافيا  
كفي مفخراً ان قد وفيت ولم يفوا      فكنت الفتى الاعلى وكانوا الادانيا  
لعل الذي اشجأك يعقب راحة      فقد يشكر الانسان ما كان شاكيا «٦»  
الا رب شرّ جرّ خيراً وربما      يجرّ تجافينا الينا التصافيا  
فلو ان ماء البحر لم يكّ مالحاً      لرحنا من الطوفان نشكو الغواديا «٧»

(١) الرهو: السير السهل. اقحمت يراعي: قدفته وادخلته بشدة (٢) ناع فاعل يعني والندى الكرم. يقول: اذا انشدت مادحاً قام الناعي يعني اليّ الكرم اي يخبرني بموته فابدلت مدحي بالثناء (٣) المناعي: اخبار الموت مفردا منعى ومنعاً (٤) الفضل الزيادة وفضل الرداء يريد به طرفه. كفكفت مسحت (٥) تنوب: تصيب. الداهي: العاقل وصاحب الرأي الجيد. يقول ان المصائب لا تصيب الا العقلاء (٦) اشجأك: احزنك (٧) الغواديا: السحب الممطرة واصل معناها السحب التي تنشأ غدوة. يقول: ان الشر ربما جلب خيراً فان ماء البحر ملح ولو كان حلواً لكثرت بخره فكان من ذلك كثرة الامطار التي تسبب الطوفان غير ان الجواهر الملحية التي فيه تعيق تبخره



ولولا اختلاف الجذب والدفع لم تكن  
وكيف نرى للكهرباء ظواهرًا  
تموت القوى ان لم تكن في تباين  
فلا تعجب من اننا في تنافر  
وهبهم جفوك اليوم بخلا بؤهم  
فطر في سماء القريض مرفرفا  
فانت امروء تعطي القوافي حقها  
يجيبك شفوًا ان امرت شرودها  
ونجوم بافلاك لمن جواريا «١»  
اذا هي في الاثبات لم تلق نافيا «٢»  
ويجيب ما دام التباين باقيا «٣»  
لم تر في الكون التنافر ساريا  
لم تغن عنهم ان ملكت القوافيا «٤»  
وأطلع لنا فيها النجوم الدراريا  
فتبدو وان ارضت غواليا  
وتأتيك طوعًا ان دعوت العواصيا «٥»

\*\*\*

فقال وقد القى على الصدر كفه  
لقد جئني بالقول رطبًا ويابسًا  
فاني وان ابدى لي القوم جفوة  
وما انا عن قومي غنيًا وان اكن  
اذا ناب قومي حادث الدهر نابي  
وما ينفع الشعر الذي انا قائل  
ولست على شعري اروم مثوبة  
وما الشعر الا ان يكون نصيحة  
وليس سرى القوم من كان شاعرًا  
فعلهم كيف التقدم في العلى  
فشد بها قلبًا من الوجد هافيا «٦»  
فداويت لي سقمًا وهيمت ثانيا  
أمني لهم مما احب الامانيا «٧»  
اطاول في العز الجبال الرواسيا  
وان كنت عنهم نازح الدار نائيا «٨»  
اذا لم اكن للقوم في النفع ساعيا  
ولكن نصح القوم جل مراميا  
تنشط كسلانا ونهض ثاويا  
ولكن سرى القوم من قام هاديا  
ومن اى طرق يبنغون المعاليا

(١) يقول: ان الاختلاف شر ولكنه قد ينتج خيراً كالاختلاف في الجذب والدفع  
المتعلقين بالنجوم فانه سبب لربطها بنظام مخصوص (٢) الكهرباء قسماً راتنجية  
وزجاجية وتسعى الاولى موجبة والثانية سالبة او نافية ولا تظهر فواعلها الا اذا لقيت السالبة  
الموجبة فهو يقول: بالاختلاف تظهر الفائدة (٣) القوى الطبيعية ان اتحدت فلا  
فائدة منها فكأنها غير موجودة ولا تظهر فائدتها الا في تباينها اي اختلافها (٤) لم  
تغن: لم تستغن (٥) القافية الشroud: السائرة في البلاد (٦) الوجد الغضب  
هافياً: مضطرباً (٧) امني: مشتق من مناه بمعنى جعل له امنية والامنية هي الصورة  
الحاصلة في النفس من تمني الشيء وجمعها الاماني (٨) نازح الدار بعيدها

وابلى جد  
وسافر عنهم  
وان اف

اشتر فعل  
ان التمد

يا راجي ال  
ليس التسبب

دع الانا  
فان في

ألبس حيات  
وان ايت

ان رمت ع  
فالما النفس

(١) رائد

يجوب . يقطع .

لستهم . والراقي

(٤) التسبب :

الشاء : جمع شاة



وابلى جديد الغي منهم برشده وجدد رشداً عندهم كان باليا  
وسافر عنهم رائداً خصب نفهم يشق الطوامي او يجوب المواميا «١»  
وان افسدتهم خطة قام مصلحاً وان لدغتهم فتنة قام راقياً «٢»

### مثنيات شعرية

لمعروف افندي الرصافي ايضاً

اشتر فعل البرايا فعل منتحرج واخش القول منهم قول مفتخر  
ان التمدح من عجب ومن اشتر والمرء في العجب ممقوت وفي الاشر «٣»

\*\*\*

يا راجي الامر لم يطلب له سبباً كيف الرماية عن قوس بلاوتر  
ليس التسبب من عجز ولا خور وانما العجز تفويض الى القدر «٤»

\*\*\*

دع الاناسي وانسبني لغيرهم ان شئت للشاء او ان شئت للبقر «١»  
فان في البشر الراقي بخلقته من قد أنفت به أني من البشر

\*\*\*

البس حياتك احوال المحيط وكن كالماء يلبس ما للظرف من جدور  
وان ايت فلا تجزع وانت بها عار من الانس او كاس من الضجر

\*\*\*

ان رمت عزاً على فقر تكابده فاستغبر عن مال اهل البذخ والبطر  
فانما النفس مالم تنأ عن طمع فريسة بين ناب النل والظفر

\*\*\*

- (١) رائداً . طالباً . الطوامي اراد بها البحار واصلها من طام الماء والبحر اي امتلاً  
يجوب . يقطع . الموامي جمع مومة وهي الفلاة التي لا ماء فيها ولا انيس (٢) لدغتهم .  
لسعتهم . والراقي هو الذي يقرأ وينفت دفعا لازية اللدغ (٣) الاشر : البطر  
(٤) التسبب : طلب الاسباب . الخور : الضعف والفتور (٥) الاناسي : البشر .  
الشاء : جمع شاة



إذا نظرت الى الجزئي تصلحه فارقه من مرقب الكلي في النظر  
فان نفعتك شخصاً واحداً ربما يكون منه عموم الناس في الضرر

\*\*\*

قد يقبح الشيء وضعاً وهو من حسن كالنفس يدهشُ مرأى وهو من شجر  
فالقبح كالحسن في حكم النهي عَرَض وليس يثبت الا عند معبر «١»

\*\*\*

لا تعين لذي عقل يروح به لينتج الشر خيراً غير منتظر  
فانما لمعات الخير كامنة بين الشرور كمون النار في الحجر

\*\*\*

سبحان من اوجد الاشياء واحدة وانما كثرة الاشياء بالصور «٢»  
هب منشأ الكون يبقى مبهماً ابداً فهل ترى فيه عقلاً غير منبهر

\*\*\*

الحب والبغض لا تأمن خداعها فكهم هما اخذاً قوماً على غرر «٣»  
فالبغض بيدي كدوراً في الصفاء كما أن المحبة تبدي الصفو في الكدر

\*\*\*

واشنع الكذب عندي ما يمازجه شيء من الكذب تمويهاً على الفكر  
فان ابطال هذا في النهي عسر وليس ابطال محض الكذب بالعسر

\*\*\*

قالوا عشقت معيب الحسن قلت لهم كفوا الملام فما قلبي بمنزجر  
ما العشق الا العمى عن عيب من عشقت هذي القلوب ولا اعني عمى البصر

\*\*\*

« (١) النهي : العقل . يقول : ان الحسن والقبح امران عرضيان او اعتباريان فقد يستحسن شخص ما يستقبحه الاخر وقد يحسن الشيء في موضوع ويستقبح في موضوع آخر والعكس بالعكس (٢) يظهر ان الشاعر قائل بوحدة الوجود غير انه يميل الى وحدة الوجود الحادث دون الوجود المطلق والقائل بالرأي الاخير هم الفلاسفة القدماء والصوفية وما قال به شاعرنا معقول وقول الآخرين غير معقول (٣) غرر : جمع غرة وهي الغفلة

قالوا ابن  
قالوا فهل

لا در  
بيكي الشعو

قالت « نوار  
فقلت في سحر

قد اضطربت ال  
العظيمة فمن قائل  
الله عنه . وهذا لم  
المتأخرين الذين يك  
وقد حقق العلماء ان  
لانها ليس فيها  
الاسكندرية وعلى  
ونتذكر اننا

الهلل منذ بضع س  
ثم لم ندر ماذا كان  
البحث ويحققه فلعله  
وقد نشر في  
ردنا على لورد كرومر  
واليوم قد عاد

(١) الدر بفتح

(النهراس ج ا



قالوا أين من انت يا هذا نقلت لهم اني امرؤ جده الاعلى ابو البشر  
قالوا فهل نال مجداً قلت وانجبي اتسألوني بمجد ليس من ثمرى

\*\*\*

لا در در قصيد راح ينظمه من ليس يعرف معنى الدر والدر «ا»  
بيكي الشعور اشعر نل يتقده من لا يفرق بين الشعر والشعر

\*\*\*

قالت «نوار» وقد انشدتها سحرًا ممن تعلمت نكت السحر في السحر  
فقلت في سحر عينيك الذي سحرت به المشاعر من سمع ومن بصر

—xoox—

## مكتبة الاسكندرية

قد اضطربت الآراء واختلفت الاهواء وتضاربت الاقوال في سبب احتراق هذه المكتبة  
العظيمة فمن قائل: ان الذي احرقها عمرو بن العاص بامر من الامام عمر بن الخطاب رضي  
الله عنه . وهذا لم يذكره احد من قدماء المؤرخين . ولم يذكره الا بعض المؤرخين من  
التأخرين الذين يكيلون الكلام جزافاً . وكلهم قد نقلوا هذه النسبة عن النقطي وابن العبري .  
وقد حقق العلماء انها مدسوسة في تاريخ ابن العبري دساً وتشهد على ذلك النسخة السريانية  
لانها ليس فيها هذه النسبة الا فأكمة — ومن قائل : انها احترقت قبل فتح المسلمين  
الاسكندرية وعلى ذلك المحققون من علماء اوربا الذين ينقدون الامور نقداً

ونتذكر اننا كنا قد قرأنا حواراً دار بين صديقنا رفيق بك العظم ورسيفنا صاحب  
الهلal منذ بضع سنوات وكان الاول يدافع عن الوجه السلبى والثاني عن الوجه الايجابى .  
ثم لم ندر ماذا كانت نتيجة الحوار . وانا انطلب الى رصيفنا جرجي افندي ان يعود الى هذا  
البحث ويحققه فلعله ظهر له شيء بعد تلك المحاورة فانا عهدناه كاتباً منصفاً وموثقاً مدققاً  
وقد نشر في هذه المسألة بضع مقالات رصيفنا وصديقنا صاحب المقتبس وكتبنا في  
ردنا على لورد كرومر عجالة في الموضوع نفسه

واليوم قد عادت هذه المسألة الى دور المناقشة بسبب ما نشره صديقنا امين افندي

(١) الدر بفتح الدال هو اللبن

(المجلد ٢)

٤

(النبراس ج ١)



ريحاني في مجلة الحساء . فرد عليه شكري افندي العسلي في جريدة الاتحاد العثماني وأحاله علي ما قد نشرته مجلة المنتبس في موضوعها

وقد وردت البناء مقالة حافلة مؤيدة بالنصوص كتبها الباحث النقاد عبد الوهاب افندي سليم التنير زداً علي كلام الريحاني . واننا نشرها علي صفحات النبراس تمحيصاً للحقائق . ثم نشر عبدالننا المختصرة ثم ما نشر في المنتبس توفية للموضوع . قال عبد الوهاب سليم افندي:

.....

قد اطلعت في الجزء السابع من مجلة الحساء علي مقالة افتتاحية بقلم امين افندي ريحاني نسب فيها احراق مكتبة الاسكندرية لعمر بن العاص بامر الامام عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقد سرد تلك الحادثة الغريبة بأسلوب التأسف والتوجع وجعل مضمون كلامه المقابلة بين ما عمله عمر بن العاص علي زعمه من احراق تلك المكتبة بامر الخليفة عمر بن الخطاب وبين هيباسيا التي جعلت بيتها دار لم يقصد اليها الغريب والبعيد لاجتناء ثمرات العلم من روضاتها ثم انها قتلت بيد الجبهة المتعصبين

الا لينه طالع كتب العلماء الاعلام من الافرنج الذين فندوا هذه الفرية الباطلة وألفوا من اجلها كتباً جمعت فاوحت . فلو فعل وبحت برد الله اضرحة اباؤه لما تجرأ علي ذكر هذا الافك المبين ونسبة ذلك العمل اليهما

وقبل الشروع في نفي هذه التهمة بالادلة الصريحة نذكر جملتين من كلام امين افندي

قال في الصفحة ١٩٣ و ١٩٤ ما نصه بالحرف: « وما انظم هذه المكتبة وفيها ما يربو علي الاربعائة الف مجلد . ولكنها واسفاه ستوزع علي الحمامات بعد حين . . . . ولا يعصي العلم علي ابن العاص ولا الاربعائة الف مجلد تستطيع ان تقف في وجه كتاب واحد » وقال في صفحة ١٩٧: « لكن ابن العاص الذي جاء الاسكندرية بعدئذ لم ير فيها وفي الالوف مثلاً كبير فائدة فوزعها كلها علي الحمامات لتسخن علي نارها المياه برد الله مشواه » اهـ

علي رسلك ايها الفيلسوف ! واقرأ ما قد قاله العلماء من الافرنج وتدبر كلامهم بروية وانصاف فاننا عهدنا باهل الفضل محبة الحق ولو كان مخالفاً لما يفتنون . وان احببت فأت الى منزلي في محلة دار المريسة في بيروت لأطلعك علي كتب هؤلاء العلماء والنصوص التي دمجها براعهم المنصف بلغتهم الافرنجية هذا عدا الرسالة المسماة « احراق مكتبة الاسكندرية » تأليف العالم الفاضل شبلي نعماني فقد فند فيها هذه الدعوى الباطلة اي تفند

قال الفاضل  
في المجلد الاول  
« لقد قام  
تيودوسيوس  
امته وذهب بها  
واحرق ما فيها من  
غاية التأسف .  
ثيو دوسيوس  
يمنع احراق الكتب  
وقال العلامة  
« لقد اسس  
فيها كتب العلم  
الكتب النفيسة  
ثانية في هيكل  
يدعون هذه المد  
وهما الامبراطور  
العلم المعروف في  
الملك الى قوام  
خطاطين يستخرون  
الخارج باسم المكتبة  
الكتاب مع اكرام  
وقد عين لترقية  
من ماله ويتعهد  
ولما فتحت اب  
الثاني للرياضيات  
وعين للمكتبة  
فيهارئيساً هو « د



قال الفاضلان جورج فوت وجيمس اهولييل في كتابهما المسمى «ارتكبات الاوربيين» في المجلد الاول من الصفحة ٤١ ما ترجمته بالحرف:

«لقد قام الافرنج بجرب طاحنة ضد الوثنيين وسفكوا الدماء وقد صدر امر الامبراطور تيودوسيوس بتحطيم اصنام الوثنيين وغيرها مما هو للوثنيين فقام بطريك الاسكندرية وقاد امته وذهب بها الى هيكل سيرايس فدمره . ولما انتهى من خرابها كلها ذهب الى المكتبة واحرق ما فيها من الكتب حتى اصبحت رفارفها فارغة فلم يرها احد بعد ذلك الا تأسف عليها غاية التأسف . فالذي احرق مكتبة الاسكندرية هو البطرك تيوفيلوس بامر الامبراطور ثيو دوسيوس قبل دخول المسلمين الى الاسكندرية بسنين كثيرة ومعلوم ان الدين الاسلامي يمنع احراق الكتب»

وقال العلامة «دوان» في كتابه المسمى «خرافات الاوربيين» في الصفحة ٤٣٨ ما ترجمته:

«لقد اسس البطالسة مكتبة الاسكندرية . وهي مكتبة ليس لها مثيل في الدنيا . ووضعوا فيها كتب العلم وغيرها . وزينوا جدرانها بالنقوش والصور . ولقد حوت اربعمائة الف مجلد من الكتب النفيسة . ثم زادت على مرور الايام زيادةً تُذكر حتى اضطرتهم الحال الى تاسيس مكتبة ثانية في هيكل «سيرايس» وقد تمت هذه ايضا حتى صار فيها ثلاثمائة الف كتاب . وكانوا يدعون هذه المكتبة ابنة تلك التي اسلفنا الكلام عليها . وقد قصد مؤسسها تاتين المكتبتين وهما الامبراطور بطليمي «بطليموس» صور وابنه «فيلا دلفوس» ثلاثة امور مهمة: اولها دوام العلم المعروف في ذلك العهد وثباته . وثانيها زيادة العلم وترقيته . وثالثها نشره . وقد صدر امر الملك الى قوام المكتبة بان يشتروا الكتب التي تعرض عليهم للبيع من ماله الخاص . وعين خطاطين ينسخون الكتب التي لا يود اصحابها بيعها . وان يشتروا كل كتاب يأتي به احد من الخارج باسم المكتبة وان يباشر بنسخه حين وصوله ثم تعطى النسخة الجديدة لمن جاء بذلك الكتاب مع اكرامه والاحسان اليه . واما النسخة التي هي بخط صاحبها فتحفظ في المكتبة وقد عين لترقية العلم والزيادة منه اناسا يقومون بخدمة الذين انقطعوا للعلم . وكان ينفق عليهم من ماله ويتعهدهم برفده

ولما فتحت ابواب المكتبة قسموها الى اربعة اقسام: القسم الاول الآداب والعلوم . والقسم الثاني للرياضيات . والقسم الثالث لعلم الفلك . والقسم الرابع للطب

وعين للمكتبة رئيسا من الرجال العظام لادارة شؤنها وملاحظة مصالحها . واول من عين فيهارئيسا هو «ديميوس فالار يوس» احد كبار علماء ذلك العصر . وكان رهن امره قيم المكتبة



وكان كل قوامها من العلماء العظام .

وقد حفظ لنا التاريخ بعض أسماء علماء : منهم «كارطوسينوس وبولونيوس رودوسيوس» وغيرهما . وكان بالقرب من المكتبة الحديقة النباتية والمعرض الحيواني . والقصد من وضع هذين المحلين تسهيل درس علم النبات وعلم الحيوان على الطلبة فيكون عليهم بالمشاهدة ايضاً وقد شيدوا مرصداً لرصد الاجرام السماوية ووضعوا فيه آلات الرصد المعروفة في ذلك الحين كافة . وكانوا ينشرون العلم بين الطلبة بالخطابة والممارسة والمباحثة وغير ذلك في موضوعات العلم عامة . وقد اتى الى هذا المكتب طلاب من اقطار العالم كلها . وقيل قد بلغ الطلبة في بعض الاوقات اربعة عشر الف طالب . وقد تلقى بعض آباء الكنيسة العلم في هذه المكتبة مثل «ككليمنندوس» و«اورمين» و«الكسندرينوس» و«اثناسيوس» وغيرهم . اما احراق هاتين المكتبتين فقد كان عن يد جيوش قيصر لما حاصر الاسكندرية فاحترقت المكتبة الصغيرة المذكورة سابقاً وللتعويض عن هذا الخطأ اهديت المكتبة التي جمعها «يومينيس» ملك برغاموس . فقد جمع ما عنده من الكتب واهداها الى الملكة كليوباترا عن يد مرك انطوني . وقد وضعت هذه الكتب مع كتب سيرايس

لكن قد حكم الدهر او الجهل ان لا تبقى هذه المكتبة العظيمة اجيالاً . فقد احرقها البطرك ثيوفيلوس واقام على انقاضها كنيسة سماها كنيسة الشهداء . والقديس تيريل قد اتم ما عمله ثيوفيلوس المذكور . فقد قتل هيباسيا ابنة ثيون الرياضي لانها خالفت امر ذلك البطرك وصارت تعلم الطلبة في بيتها وتجييب اسئلة الانسان انفسه : من انا ؟ واين انا ؟ وما اقدر على معرفته ؟ فقام الرهبان عابها وجروها الى الكنيسة وقتلوها وعرقوا لحمها واحرقوا عظامها . وبموته مات العلم والفلسفة في الاسكندرية . مات علم شيد هياكله البطالسة الوثنيون . وفي سنة ٤١٤ بعد المسيح صارت مدارس الفلسفة في اثينا بامر جوستنيان

فالذين امروا باحراق المكتبة هم الافرنج لا عمرو بامر عمر . الذين امروا باحراقها هم الافرنج الذين ودوا محو علم الطباعة لاول انتشاره حتى لا يكشف عوارهم وييدي للناس ماخفي عليهم — قال الكردينال ولسي مطران لندن سنة ١٤٧٤ لابرشيات : كافة : اذا لم تسحق آلة الطباعة فسيأتي اليوم الذي تسحقنا فيه . وقد قال هذا الكلام لمسا طبع المستر ككتون اول كتاب طبع في بلاد الانكليز سنة ١٤٤٤ — وهم الذين احرقوا مكاتب الاندلس وغيرها

وجاء في دائرة  
الاسكندرية ومكتبة  
« اسس مكتبة  
مجلد . وعين « ديمتر  
رئيسها « زينودوتوس  
وغيرهم . وصار فيها  
كتباً من رومية واليه  
ولما حاصر « ج  
غير انها أعيدت  
« كليوباترا » وكان  
« ثيودور سيرس » الكتب  
فهدموا « هيكلي سير  
امته فهدموا الهيكل  
التي احرقتها كما  
زار المكتبة بعد احرق  
المستر ( جون مسبرك  
« ان الافرنج  
العلم الى اوربا »  
وقال المستر ( هاسلي  
« لقد أحرقت  
نقد العلم وبقيت اور  
وقال العلامة  
الاسكندرية :  
« ان مكتبة الا  
سنة ٢٨٤ قبل المسيح  
واليونان ليشتروا الكتب  
مجلد . وكانت الكتب



وجاء في دائرة المعارف طبع تأليف «تشمبرس وشركاه» في المجلد الاول عند كلمة الاسكندرية ومكتبتها ما ترجمته :

« اسس مكتبة الاسكندرية بطولي « بطليموس » الاول وجمع فيها خمسين الف مجلد . وعين « ديمتريوس فليريوس » رئيساً عليها . وقد بلغت هذه المكتبة عظمتها في عهد رئيسها « زينودوتويس » ثم « ارسترخوس » ثم « كليماخوس » و « ابوليونوس رودريوس » وغيرهم . وصار فيها اربعمائة وخمسون الف مجلد . والتسم العظيم من هذه المكتبة التي حوت كتباً من رومية واليونان والهند ومصر كان في المحل المسمى « بروشيون »

ولما حاصر « جوليوس قيصر » مدينة الاسكندرية احترق قسم عظيم من هذه المكتبة غير انها أعيدت الى ما كانت عليه بسبب الكتب جمعها برغموس واهداها الى الملكة « كليوباترا » وكان هذا القسم من المكتبة في هيكل سيرايس . وقد بقيت هنالك الى زمن « ثيودور سيرس » الكبير . فقد امر هذا الامبراطور بهدم معابد الوثنيين في انحاء مملكته كافة . فهدموا « هيكل سيرايس » حيث المكتبة موجودة . وقاد « البطرك ثيوفيلوس » الجموع من امته فهدموا الهيكل واحرقوا المكتبة سنة ٣٩١ بعد المسيح ( عليه السلام ) وليست العرب هي التي احرقتها كما يُنسب اليهم ذلك زوراً وبهتاناً . قال المؤرخ الشهير « أروسيوس » وقد زار المكتبة بعد احراقها : « انه لم يشاهد فيها سوى الرفارف خالية من الكتب » وقال المستر ( جون مسبرك ) في كتابه المسمى الادعاءات الكاذبة في الصفحة ٢١ ما ترجمته : « ان الافرنج هم الذين احرقوا مكتبة الاسكندرية . والمسلمون هم الذين ادخلوا العلم الى اوربا »

وقال المستر ( هاسلي استيفونس ) في كتابه المسمى ( التفكير والاديان ) في الصفحة ٤١٠ ما ترجمته : « لقد أحرقت مكتبة الاسكندرية ايدي الجاهلين . وهي مكتبة مهمة . وبثقتانها نقد العلم و بقيت اوربا تخبط في ظلمات الجهل الى ان انارها المسلمون بعلومهم » وقال العلامة ( بيتنس ) في دائرة المعارف المسماة باسمه عند كلمة مكتبة الاسكندرية :

« ان مكتبة الاسكندرية لأعظم مكتبة أُسست قبل عصر الطباعة . وكان تأسيسها سنة ٢٨٤ قبل المسيح عليه السلام وقد أُسسها بطولي صوتر وعين لها وكلاء في آسيا واليونان ليشتروا الكتب الثمينة النادرة الوجود . وعلى كرور الايام صار فيها سبعمائة الف مجلد . وكانت الكتب موضوعة بادئة ذي بداية في المحل المسمى بروشيون ولما بلغ عددها



اربعة الف مجلد أسسوا لها مكتبة اخرى في هيكل سيرايس ثم مازالت تزداد كتب هذا الهيكل حتى بلغت ثلاثمائة الف مجلد

ولما افتتح جوليس قيصر مدينة الاسكندرية احترقت المكتبة الاولى وبقيت المكتبة الثانية التي أسست بعدها . وقد زادت كتبها بالمجلدات التي أهديت للملكة كليو بطرا عن يد مارك انطوني وصارت اعظم من التي احترقت . وقد بقيت الى سنة ٣٩٠ بعد المسيح حين قام الافرنج على الوثنيين وهدموا معابدهم التي كانت في جملتها هيكل سيرايس واحرقوا المكتبة — كل ذلك بقيادة البطرك ثيوفيلوس بامر ثيودوسيوس الكبير »

وقال العلامة جورج مرتن في كتابه المسمى درياق الخرافات في الصفحة ١٠٥ ما ترجمته بالحرف :

« ياترى ! ماذا صار بمكتبة الاسكندرية » قل لقد احرقها التوحشون من الافرنج بامر ثيودوسيوس سنة ٣٩٠ بعد المسيح . وهذه الكتب الصامدة التي أحرقت تشهد على الكذب الذي اختلفوه في رومية وقالوا : انها أحرقت بامر الخليفة عمر بن الخطاب « رضي الله عنه » ولقد نسبوا هذه النسبة الكاذبة الخائنة اليه زوراً وبهتاناً ومن العجب العجيب اننا لانرى عملاً قبيحاً الافرنج الا ونسبوه لغيرهم بدهاء ومكر عظيمين اخفاء لما يعملون من الاعمال المنكرة !!!  
« لها بقية »

## علميات

### الكواكب ذوات الاذنان

« ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولي الالباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلاً ، سبحانه فكيف لنا عذاب النار »  
« قرآن كريم »

لو انعم الناس النظر في خلق السموات والارض وما فيهن من العبر وتفكروا قليلاً تعترفهم الدهشة والحيرة . ثم يستولي على قلوبهم الخشوع ويخرون ساجدين ملتجئين الى من خالقهم . ولكنهم لما ألفوا رؤيتها صارت عندهم بمنزلة الامور البديهية . فهم كل يوم يرون الشمس

تطلع وتغيب ويليهما  
لقوم يتفكرون . فلو غاب  
خائف متضرعاً

لكن الله قد شر  
الاسباب بمسبباتها و  
الانظمة التي سنها له  
الكون الا خاضعاً لها  
وفق النظام الذي اخ

ومن تلك الكوا  
لا ترى الا في العمر  
بها ويتشأمون من ظه  
انها نذير سوء وحس  
ومن غرائب الا  
الكون يبدو حين تب  
فيهم عقيدة راسخة ي

مع ان هذه الن  
بالارض ولا متفكر  
الى النجوم الثوابت  
وليست هي نارية بل  
وجرمها من تراب وا  
من الشمس يراها س  
ويظن كثير انهم  
منهما يختلف عن الا  
متشاكسة . اما اذا نق  
الشمس فانه « اي ذ

وسيطر لاهل  
١٩ من نيسان الغربي



تطلع وتغيب ويليهما القمر والنجوم كذلك. وهم غير مباينين بها. مع ان هذا العمر الحق امر عظيم لقوم يتفكرون. فلو غابت الشمس ثم لم تطلع لرأيت كل انسان متوجها نحو خالق الارض والسماء خائفا متضرعا

لكن الله قد شرع لهذا الكون شرعا وسيّره على نظام خاص فلا يتعداه. فتد ربط الاسباب بمسبباتها والعلل بمعلولاتها « كل شيء عنده بمقدار » فالكون جميعه لا يخالف تلك الانظمة التي سنّها له. وهذا ما يسميه علماء الطبيعة « النوايس الطبيعية » لانك لا تجد شيئا في الكون الا خاضعا لها. فترى الشمس والقمر والنجوم تطلع وتغيب وتتحرك في الاوقات المعينة على وفق النظام الذي اخضعها الله له لا تستأخر طرفه عين عنه

ومن تلك الكواكب النجوم ذوات الاذئاب. فانها خاضعة لهذا الناموس الطبيعي غير انها لا ترى الا في العمر مرة او مرتين. لذلك يندهل كثير من الناس عند رؤيتها ويتطهرون بها ويتشائمون من ظهورها. فكم ارتفعت لها الملوك الخالية واهتز لها العالم حتى ظن الجاهل بها انها نذير السوء وحسب ان كل ما حل به وبغيره من النقم مسبب عنها

ومن غرائب الاتفاق انك لو تتبعته التاريخ لوجدت ان اكثر الحوادث العظيمة في الكون يبدو حين تبدو. لهذا اعتقد كثير من الناس ان ظهورها فيه ويل عظيم حتى صار فيهم عقيدة راسخة يصعب ازلتها

مع ان هذه النجوم اسيرة خاضعة للقوى الطبيعية او لنظام الله في الاكوان. غير مباينة بالارض ولا متفكرة باهلها. فلا محل للخوف منها ولا للتشاؤم بها. لانها لا شيء يذكر بالاضافة الى النجوم الثوابت الهائلة. فان اعظم ذوات الاذئاب احقر من الارض بخمسة آلاف مرة. وليست هي نارية بل منطفئة. ونورها مكتسب من الشمس. وذنبيها الهائل من بخار وهواء. وجرمها من تراب واججار منثورة. ومدارها حول الشمس على شكل بيضي. وحينما تقرب من الشمس يراها سكان الارض. وحين تبعد عنها لا يرونها

ويظن كثير انها لو قربت من الارض لسقطت عليها. وهذا وهم محض. لان مدار كل منهما يختلف عن الآخر. ولا يصطدم الكوكبان الا اذا كان مدارهما مشتركا ووجهتهما متساكسة. اما اذا تقاربا كثيرا الى حد يكون فيه تأثير الارض على ذي الذنب اكثر من تأثير الشمس فانه « اي ذي الذنب » يدور تحت هاتين القوتين حول الارض. ولا يسقط عليها ابدا وسيظهر لاهل الارض نجم ذو ذنب وهو المعروف بمذنب هالي فيرويه بالابصار في ١٩ من نيسان الغربي سنة ١٩١٠ و ٩ من مايس الشرقي سنة ١٣٢٦ حتى يصير بينه وبين عالم



الارض مقدار قطري الارض . ثم يتباعدان الى ان يغيب ذو الذنب عن الابصار . ويذهب الى حيث اتي . ثم يعود بعد ٧٦ سنة مرة اخرى

وقد رأيت بعض الناس قد تطيروا لما سمعوا بان سيظهر هذا النجم حتى استولت عليهم الاوهام والمخاوف واحاط بهم التشاؤم من كل جانب حتى سد عليهم المنافذ . لذلك احيت ان انشر على صفحات النبراس شيئاً في هذا الباب . وسأعود الى البحث عن مذنب هالي في العدد القابل ان شاء الله

« عبد الرزاق الجزيري »

احد معلمي المكتب الاعداذي الملكي في بيروت

**جسم الانسان :** الكيلو غرام الواحد من جسم الانسان يحتوي على ٦٥٧ غراماً من الماء و ١٨١ من الكربون و ٢٧ من الايدروجين و ٢٦ من الازوت و ٦٥ من الاوكسجين و ٤٧ من مواد صلبة « وتختلف هذه النسبة باختلاف اجزاء الجسم » وهذه المواد هي الكبريت ويدخل في اللحم والدم والسوائل المختلفة . والفسفور ويدخل في المجموع العصبي والعضلات . والكالسيوم ويدخل في السوائل والانسجة . والفلور ويدخل في العظام والاسنان والدم . والسليس ويدخل في العظام والجلد والشعر . والصوديوم ويدخل في الانسجة والسوائل مضافاً الى الكالسيوم . والبوتاسيوم ويدخل فيهما مضافاً اليه ايضاً . والكلسيوم ويدخل في الهيكل والاسنان . والمانيسيوم ويدخل في الانسجة والسوائل . والحديد ويدخل في الدم

واذا خُلل جسم وزنه ٧٠ كيلو غراماً على الاصول الكمية فتكون النتيجة هكذا :

ماء ( اوكسجين وايدروجين ) ٩ و ٤٥ كيلواً

كربون ١٢ و ٦

ايدروجين ١ و ٩

ازوت ٨ و ١

اوكسجين ٥ و ٤

املاح مختلفة ٣ و ٣

ولتناسب الجسم لا بد من توفر التناسب بين وزنه وتركيبه وهو يختلف باختلاف الجنس ذكراً او انثى

احذر المدال  
صاحب الص

الزواج : هو

الصورة المزخ

كل اسلحة الحر

العالم بدون ا

خدمة الوطن

نجوم السماء تظ

« لا

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«



### امثال وحكم برازيلية

احذر المدالس خذرك من العقر •  
 صاحب الصدق والحق لا يخشى الموت :  
 «عليك بالصدق ولو انه احرقك الصدق بنار الوعيد»  
 الزواج : هو شرح قصيدة الحب :  
 الصورة المزخرفة هي منظومة بلا كلمات او اعلام مرتجلة •  
 كل اسلحة الحرب وآلات الجلاد والطعان لا تقدر ان تشجع الخائف الجزع  
 العالم بدون امرأة كالعين بلا بؤبؤها وكالبستان بلا ازهار وكالشمس بلا اشعة •  
 خدمة الوطن ضربة لازب على كل انسان والواجب الآخر خدمة الانسانية جمعاء •  
 نجوم السماء تظهر في الليلة الليلاء واعمال المرء واقواله تظهر بعد رحيله عن هذه الغبراء  
 «لا يحمد القوم السرى الامتى مات فيعطى حقه تحت البلى»  
 «تري الفتى ينكر فضل الفتى ما دام حياً فاذا ما ذهب»  
 لج به الحرص على نكته يكتبها عنه بماء الذهب»  
 حلیم ابراهيم دموس

—ooo—

### جرائد وكتب جديدة

الجامعة : مجلة علمية اجتماعية تاريخية ادبية • تصدر في القاهرة مرة في الشهر لمنشئها  
 فرح افندي انطون • وبدل اشراكها ثلاثة ريالات مصرية في القطر المصري وعشرون  
 فرنكاً في الخارج — وهي المجلة التي كانت تصدر في الاسكندرية قبل اربع سنوات ثم هاجر  
 منشئها من القطر المصري الى نيو يورك حيث اصدرها هناك بشكل جريدة • وقد ورد اليها  
 منها العدد الاول من سنتها السابعة فاذا هو كما تعود قراؤها من المباحث اللذيذة  
 والفوائد الجامعة

المنابر : صديقنا نعيم افندي لبكي هو احد رجال سوريا الافذاذ الذين فطروا على  
 الحرية وخدمة المبدأ الصحيح • وقد هجر وطنه في الايام الخالية الى سان باولو « البرازيل »  
 وانشأ هناك بين المهاجرين جريدة المنابر التي كان لها في عالم الصحافة شأن يذكر • وقد بقي  
 ( النبراس ج ١ )  
 ( المجلد ٢ )



ينشرها ويث فيها الافكار الصائبة والآراء السديدة اثني عشر عاماً . ولما نشر الدستور اعلامه على البلاد العثمانية رجع الى وطنه . ثم رأى بعد الحاح اصدقاءه عليه ان ينشر المناظر في الوطن ففعل واصدره في بيروت على شكل لطيف جامع وورق ابيض ناصع في ثماني صفحات كل اسبوع . وقد ورد اليها منه الاعداد الثلاثة الاول . ويكفي في ثمرتها انها من قلم نعيم ابي الكاتب الحر والعثماني المخلص . و بدل اشتركها في بيروت ولبنان ثلاثة ريالات مجدية وفي سائر الولايات ثمانون قرشاً وفي الخارج عشرون فرنكاً . ونأمل ان يكون الاقبال عليها عظيماً

**الرشد :** جريدة تصدر في بيروت مرتين في الاسبوع صاحب امتيازها ورئيس تحريرها الشيخ صالح افندي اليافي ومديرها المسؤول الشيخ عبد القادر افندي كيالي و بدل اشتركها في بيروت ريالان مجيدان وفي الخارج ثلاثة ريالات

**ديوان الرصافي :** معروف افندي الرصافي اشهر من ان يذكر ولا حاجة لتعريف قراء النبراس به وبادبه وفضله ومكانته الشعرية وقد غنيت المكتبة الاهلية الشهيرة في النهر بطبع ديوانه مشروحاً ثلاثة ارباعه بقلم منشيء هذه المجلة . والذي اقمنا عن اتمام الشرح مرض الزمنا الفراش في النصف الاخير من ذي الحجة وكانت ادارة المكتبة قد اخلت انه سيظهر في بدء المحرم . فاضطرت ان تتم طبع ما بقي من غير شرح . على ان اهم ابواب الديوان قد شرحت — واحسن ثمرتها له هو ان توجه نظر القاريء الكريم الى قصائد التي نشرناها في اعداد السنة الفائتة من النبراس . والى ما نشرناه في هذا العدد وقد رتب ابواب الديوان وصدره بمقدمة نفيسة في الشعر ووقف على تصحيحه الشيخ محي الدين افندي الخياط واليه قد اهدى الرصافي ديوانه . وهو جدير بذلك وقد جعل ثمن النسخة ثلاثة بـشـالك . وهو يطلب من المكتبة الاهلية في بيروت

**اوليات في الحساب :** كتاب تدريسي للمدارس الوطنية . تأليف الدكتور بشير افندي قصار وقد صدر منه الجزء الاول . وهو مرتب ترتيباً بديعاً على احدث الطرق المتبعة في تدريس هذا الفن عند الاروبيين . سهل العبارة جم الفائدة . جدير بان نقبله مدارسنا الوطنية بقبول حسن وان تدخله في برنامج الكتب التي تدرسها . وقد ابتدأت المدرسة العثمانية في النهر ان تدرسه في صفوفها الابتدائية . فنشكر الدكتور على عمله ونرغب اليه في اتمام سائر الاجزاء

**تحذير الجمهور :** من مفاصد شهادة الزور . هي رسالة كتبها مستنداً الى النصوص

الشرعية والشواهد  
ووزعها مجاناً للغير  
الصقلي الشريف  
الفرنساوي الشهير  
تلاميذ المدرسة  
مفكرة المعارف  
السنة الرابعة لها  
الافرنجية والعربية  
برنامج

برنامج الجمعية الخيرية  
منها تفصيل دخلها  
في وقتها فنشكر

فتحنا هذا الباب  
ومن الآراء اسداها

اعانة الاسطول  
لجمع الاعانات من  
لجنات في الولايات  
وباشرت بالعمل  
مهم تضاهي به الا

براءة كرد  
الزعانف فتمالت و

البرنامج بفتح  
وهو فارسي معرب و



الشرعية والشواهد العقلية والاجتماعية الشيخ احمد عمر افندي الحمصاني وقد طبعها بنفقته ووزعها مجاناً للغيور الحاج مصطفى افندي الغندور فجزاهما الله خيراً

**الصيقل الشريف** او عواطف الاخاء : رواية تمثيلية ذات خمسة فصول وخاتمة . تأليف الشاعر الفرنسي الشهير الفرد دي موسه . وقد ترجمها بالعربية معروف افندي الارناؤوط احد تلاميذ المدرسة العثمانية النوابع . وثمنها بثلث واحد . وهي تباع في مكتبة التوفيق

**مفكرة المعارف** : اصدرت مكتبة المعارف ومطبعتها في مصر هذه المفكرة لسنة ١٩١٠ وهي السنة الرابعة لها وقد اهدتنا واحدة منها فوجدناها جيدة الورق والتجليد جامعة للاشهر الافرنجية والعربية والقيبطية . وهي آية في سلامة الذوق وحسن الترتيب

**برنامجات «١»** : برنامج جمعية الخيرية الاسلامية وبرنامج جمعية الجامعة العثمانية وبرنامج الجمعية الخيرية الاثوزكسية في بيروت لسنيتها الحادية والاربعين . ريفي كل واحد منها تفصيل دخلها وخرجها والباقي في صندوقها . وقد فاتنا ان نذكر البرنامجين الاولين في وقتهم فنشكر للقائمين بهذه الجمعيات اجمل الشكر

— ٣٥٥ —

## اهم الاخبار والآراء

فتحننا هذا الباب اجابة لطلب بعض المشتركين . وسندكر فيه ان شاء الله من الاخبار اصدقها ومن الآراء اسدها . ليكون تاريخاً يرجع اليه عند الحاجة

— ٣٥٥ —

**اعانة الاسطول** : تقرر تأليف لجنة كبرى في العائمة برئاسة جلالة السلطان محمد الخامس لجمع الاعانات من الامة لتصرف على انشاء اسطول عظيم تعزز به الدولة . وقد تقرر تأليف لجان في الولايات والاولوية والاقضية تكون فروعاً للجمعية العائمة . وقد تألفت هذه الفروع وباشرت بالعمل . ولا ريب ان الامة تقدم على دفع الاعانة مختارة ليكون للدولة اسطول مهم تضاهي به الامم السابقة في حلبة التقدم

**براءة كرد علي** : برأت حكومة دمشق صديقنا محمد افندي كرد علي مما نسب اليه الزعانف فتهللت وجوه الاحرار الدستور بين فرحاً . وكلحت وجوه اهل المفاسد المتتهترين .

البرنامج بفتح الباء والميم لا بكسرهما كما هو الشائع على الالسنه ومعناه الورقة الجامعة الحساب . وهو فارسي معرب واصله برنامه



فنهنته بذلك . وهو لم يزل الى الآن في باريس ولا نعلم متى يحضر الى هذه الديار التي لم تقدره قدره

**ادهم باشا :** أصيب الجيش العثماني . بل الامة العثمانية بقائد من أكبر القواد . صاحب الفوز الباهر في الحرب اليونانية الاخيرة . وهو المرحوم ادم باشا . توفاه الله في الرابع من ذي الحجة ١٢٧٠ من كانون الاول — في مصر . وكان قد جاءها مستشفياً من داء في صدره . فنعزي الامة العثمانية عامة وجيوشها المظفرة خاصة

والفقيد رحمه جركسي الاصل ولد في استانة سنة ١٢٦٠ للهجرة . وتلقى علومه في المدرسة الحربية . وقد شهرت مقدراته في حروب الدولة مع الصرب والجبل الاسود . ودخل في غمار الحرب الروسية مع جيش الغازي مختار باشا فابلى فيها بلاءً حسناً . وكان هو آخر قائد « قومندان » سلم للعدو ففتح لذلك رتبة اللواء . ثم عين بعدها قائداً للفرقة التاسعة عشرة في بلدز ثم مأموراً عسكرياً لاكريت ثم والياً لقوصوة ثم قائداً للرديف في حلب ثم جعل حاكماً عسكرياً على جبل الزيتون ثم منح بعدها رتبة المشيرية وتولى القيادة العامة في مقدونيا فنظم الجيوش العثمانية وزحف بها على بلاد اليونان فاتحاً فكان النصر حليفه . ولما وضعت الحرب اوزارها عين عضواً في مجلس التفتيش العسكري الذي كان يرئسه السلطان (١)

ولما كانت حوادث الرجعي والخلع كان الفقيد المرحوم وزيراً للحربية فاثرت في صحته تلك الحوادث حتى تمكنت منه علة الصدر فسافر الى مصر مستشفياً ففضى بهار رحمه الله رحمة واسعة

هذا وربما ترجمه باوسع من هذا في عدد قابل

**الوزارة الجديدة :** بقيت عاصمة السلطنة تتمتع مدة بالحوادث الوزارية وكان ابتداء المخاض مسألة شركة لنش الانكليزية صاحبة امتياز الملاحة في نهر دجلة والفرات الى ان ولدت واسفرت عن استعفاء حسين حلي باشا وتعيين حقي باشا سفير رومية . وقد حضر الاخير وشكل الوزارة الجديدة من حضرات الوزراء الآتية اسماؤهم :

رفعت باشا للخارجية . وطلعت بك للداخلية . ونعيم الدين بك للعدلية . وجاويد بك للمالية وحاجيان افندي للنافعة وهو لاء قد بقوا في مناصبهم . واما الذين عينوا حديثاً فهم :

(١) يقال رأس القوم يرأسهم من باب ضرب ولا يقال رأسهم يرأسهم من باب فتح كما هو الشائع بين الكتاب وكلى الالسنه . وكون عين فعله همزة وهي من احرف الخلق لا يوجب ان يكون من الباب الثالث . اذ لا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط

حسني افندي لشيوخ  
حيدر بك من الاع  
اما السبب في  
ذلك . فمن قائل ان  
في مجلس الامة لخالف  
لشركة لنش الانك  
المجلس وانهم يسق  
عرضت الثقة على  
اما حزب الا  
يبري . الحزب من  
استعفاءه كان من  
و . نقاد من  
ان سبب استعفاء  
الجمعية في مجلس  
في المجلس . فادرك  
الاعتزال . من غير

**جريدة البرق**  
ان يصدر جريدته  
الكتاب مع رسوم  
وفيه مقالات وقصا  
وفلكس افندي فار  
وطانيوس افندي  
تمثل الشيخ اسكندر  
جميل بك المعلوف  
تمثل المعلم بولس اف  
افندي الجميل  
وهذا عمل قد



حسني افندي لمشيخة الاسلام . ومحمود شوكت باشا للحرية . و خليل باشا للبحرية والشريف حيدر بك من الاعيان للاوقاف

اما السبب في استعفاء حلمي باشا فلم يزل مجهولاً الى الآن وقد اختلفت الآراء في ذلك . فمن قائل ان السبب مسألة لنش . ومن قائل : هو ايعاز حزب جمعية الاتحاد والترقي في مجلس الامة لمخالفته لهم في مسألة لنش ورغبته في اعطاء امتياز الملاحة في دجلة والفرات لشركة لنش الانكليزية وهي لاتود ذلك . ومن قائل : انهم اندروه بطلب الثقة بالوزارة في المجلس وانهم يسقطونه بأكثرية الآراء لان الاكثرية من حزبهم . وهو يتأكد انه اذا عرضت الثقة على المجلس تنجح الاكثرية الى عدم اعتمادها ففضل الاستعفاء

اما حزب الاتحاد والترقي فهو ينكر ذلك وقد كتب رئيس الفرقة في المجلس خليل بك يبري ، الحزب من ضغطه على حسين حلمي باشا واستشهد حسين حلمي نفسه فكتب هذا بان استعفاءه كان من نفسه لا من ازام احد اياه ذلك

وينفاد من نقالة مكاتب التمس انه بعد ان اجتمع بحسين حلمي ظهر له من حديثه معه ان سبب استعفاءه خلاف بينه وبين الجمعية فاضطرته الجمعية الى الاعتزال . و ابي حزب الجمعية في مجلس الامة ان يحدث ازمة وزارية . فافهمه انه لا يكره ان يقرر عدم الثقة به في المجلس . فادرك ان لا مناص له من الاعتزال . ان لم يكن طوعاً فكرها . فاختر الاعتزال . من غير قيل وقال — والله اعلم بالحقيقة والمستقبل كشاف

**جريدة البرق:** من عادة صديقنا بشاره افندي عبد الله الخوري صاحب البرق

ان يصدر جريدته على رأس السنة الغربية في عدد من مزدوجين فيهما مقالات لكثير من الكتابات مع رسومهم . وقد اصدر على رأس هذا العام ( ١٩١٠ ) البرق على تلك الصورة وفيه مقالات وقصائد متنوعة بقلم صاحبها والشيخ اسكندر العازار وجميل بك المعلوف وفلكس افندي فارس ومنشيء هذه المجلة ويوسف افندي نخلة ثابت وبولس افندي الخولي وطانيوس افندي عبده وانطون افندي الجميل وشبلي بك ملاط . وفيه عدة رسوم احداها تمثل الشيخ اسكندر العازار والاستاذين عبد الله البستاني ومعروف الرصافي والثانية تمثل جميل بك المعلوف والثالثة تمثل بضعة اشخاص وهي التي نشرناها في اول هذا العدد والرابعة تمثل المعلم بولس افندي الخولي والخامسة تمثل طانيوس افندي عبده والسادسة تمثل انطون افندي الجميل

وهذا عمل قد امتازت به جريدة البرق وفيه دليل على نشاط صاحبها وسعيه في ترقية



جريدته عاماً فعاماً فذنتي على همته ونرجو له التوفيق

الفيلسوف تولستوي: قد حسنت حالته الصحية بعد ان اشتد مرضه حتى اصبح الخطر منه على قاب قوسين او ادنى

**جمعية اتحاد الاسلام:** ألف المسلمون في بومباي « الهند » جمعية سموها « جمعية اتحاد الاسلام » وكان الساعي بتأليفها شهندر الدولة الفارسية فيها وقد بلغ اعضاؤها ١٥٠٠ عضواً وفيهم المأمورون السياسيون لحكومة الافغان وسفراء الدولة العثمانية وغيرهم من اهل السياسة المسلمين . وقد اتى رئيسها خطاباً ابان فيه وجوب اتحاد الدولتين العثمانية والفارسية وذكر الفوائد التي تنجم عن اتحادها . ثم قرئت رسالة وارادة من احد العلماء في بومباي مضمونها الحض على الائتلاف واتحاد الحكومات الاسلامية كافة . وقد ارسلت الجمعية بياناً لعقلاء الدولة الفارسية تحضهم فيه على السعي الخفي وراء جمع كلمتي الامة الفارسية والعثمانية

« النبراس » — ابن الفكر سديد . والرأي حميد والفائدة التي تنشأ عن ذلك لا يحصيها القلم . اخذ الله بيد هذه الجمعية . واثابها على عملها الثواب الازكي . وجزاها الجزاء الاوفى . وانا لنرجو ممن ييدهم زمام الامر من رجال الحكومتين . ان ينظروا في هذا الامر نظراً المفكر الحكيم . كما نرجو من سائر الحكومات الاسلامية ان تشارك الجمعية في هذه الفكرة . وان تسعى لتكون كلها يدأ واحدة تبطش بكل من اراد ان يثلم شرف احدها . او يتعدى على حقوقها . وتكون اذ ذاك قذى بعين الاتحاد الاوربي الذي يظهر في كل يوم في مظاهر متنوعة واردية مختلفة . وان اتفاقها هو احسن حل لمسألة الشرقية التي مازالت الشغل الشاغل لسياسي اوربا اجمعين

**جمعية تسهيل الاشغال** نشر يديع افندي هاشم مقالاً في جريدة لسان الحال خلاصته وجوب تأليف لجنة تكون غايتها تسهيل على طلاب الاستخدام وارباب المحلات التجارية والمعاهد العلمية والصناعية . وذلك انه متى تألفت هذه اللجنة فانها تكون ملجأ للبايسين والبايسات الذين يريدون ان يعملوا ولكمهم يضلون الطريق الموصل الى ما يقصدون اليه كما تكون وسيلة يعتمد عليها من يريد ان يكون كاتباً او معلم مدرسة او عاملاً او خادماً — فمعي تقدم لطلاب المستخدمين عمالاً ذوي صدق واستقامة ونهيء للعالم ما يرغبون فيه من الخدمة

وقد سررنا كثيراً من هذه الفكرة الحسنة لانها من اكبر الاعمال التي تخفف عن

البايسين بؤسهم .  
في الصناعات التي يت  
تعمل بموجبها وخط  
جمعية تقوم بهذا الم  
يضيع اجر من اح  
**حماية امرأة:**

سبيل تعزيز الاسطو  
السيدات حتى ان  
وتضم ثمنه الى المال  
واننا ننتظر ما

صناديقهم ويقولون  
الخاص ونسميها باس

**مسألة كريت**

على الانضمام لليونان  
القوة الى الفعل فان  
جماهم لتردهم عن  
اليوم ربما يؤدي  
وصار ضباط جيشها  
كلمة الشبان الاغرار  
على كلمة اولئك فانهم  
بين الدولة واليونان  
ولكن خوض الدولة  
الذي نطلبه . فعسى

**مسألة مقدونية**

الرماد ننتظر ريحاً  
مفتاح الشر في البلقاء  
بتمكين العلائق بينهم



البائسين بؤسهم • وترى ارباب التجارة والصناعة والمدرس من عناء البحث عن عمال في الصناعات التي يتوخونها وقد ظهرت هذه اللجنة الى عالم الوجود ووضعت لنفسها نظاماً تعمل بموجبه وخطت لها خطة تسير فيها • فنشكر المقترح على اقتراحه ثم اهتم به بتأليف جمعية تقوم بهذا المشروع المهم الذي يجدد للعمال نشاطهم ويخفف عنهم شقاءهم والله لا يضع اجر من احسن عملاً

**حمية امرأة:** تبرعت احدى السيدات من كرائم العاصمة بخمسمائة ليرة عثمانية في سبيل تعزيز الاسطول العثماني ولم يكذب ينشر هذا الخبر حتى حذت حذوها كثيرات من السيدات حتى ان سيدة منهم جاءت بما عندها من الحلوى واعطته للجمعية الاسطول لتبعية وتضم ثمنه الى المال المجموع

واننا ننتظر ما سيتبع به رجالنا خصوصاً في بيروت فانهم بلا ريب سيفتحون صناديقهم ويقولون للدولة: لا حاجة الى الاعانة لاننا سنشيد عدة مدرعات من مالنا الخاص ونسميها باسم بيروت كما فعلت بعض الولايات والاولوية!!!

**مسألة كريت:** هي الشغل الشاغل لان اهالي كريت قد صمموا وعزموا العزم الاكيد على الانضمام لليونان رغماً عن الدولة والدول الاوربية ومتى اخرجوا هذه العزيمة من القوة الى الفعل فان الدولة من غير شبهة تضطر الى بذل المال ومهيج الرجال لاختاد ثائرتهم وكبح جماحهم لتردهم عن غيهم • ولو كان الامر قاصراً عليهم لكان غير ان اضطراب مملكة اليونان اليوم ربما يؤدي الى انقلاب عظيم فيها • سيما بعد ان ارجعت اللجنة العسكرية سلطتها وصار ضباط جيشها هم الامر من الناهين • وان بقاء السلم ليس بمضمون خصوصاً اذا تغلبت كلمة الشبان الاغرار المتطرفين على كلمة العقلاء المعتدلين • ومتى استعلت كلمة هؤلاء على كلمة اولئك فانهم يقبلون بانضمام اكريت اليهم وهنالك الطامة الكبرى والحرب الهائلة بين الدولة واليونان والاكرتيين • ولا شك ان الانتصار لنا • والعاقبة الحسنة لدولتنا ولكن خوض الدولة الآن غمار الحرب يكون عقبة في سبيل الاصلاح الذي نرجوه والخير الذي نطلبه • فعسى ان يلهم الاكريتيون رشدهم وترجع الى اغرار اليونان احلامهم

**مسألة مقدونية:** تارة تظهر وآونة تخفى وهي الآن في غي الخفاء ولكنها كالجدوة تحت الرماد تنتظر ريحاً لتظهرها او كالنار الكامنة في الزناد يستعر شرارها متى قدحها قادح • وهي مفتاح الشر في البلقان • وان رجال حكومتنا يعلمون ذلك كله ولكنهم يتلافون شروره بتمكين العلاقات بينهم وبين البلغار والسرب والجيل الاسود جهد المستطيع غير ان الدولة



كلما داوت جرحاً سال جرح . وكلما اخمدت ناراً وجدت غيرها مستورة تحت الارمدة  
فالثورة في البلقان مرمدة والاحوال السيئة بادية طلائعها خصوصاً بعد ان تقربت من  
روسيا وايطاليا في العام الاخير . وعلى كل فالواجب على رجال الدولة ان يبقوا حذرين  
يقظين مما تلده لهم الايام . لانها جلي بالخطوب الدوام . وليكونوا كالضاري الذي قال  
فيه الشاعر

ينام باحدى عقليه ويتقي باخرى المنايا فو يقظان نائم

**لغة الكتاب :** حباً بتحصيل حقائق اللغة وسعيًا وراء اصلاح اساليبها واستعمال  
مفرداتها عزمنا على فتح باب نقده في لغة الكتاب والشعراء العصريين . وقد كلفنا  
صديقنا الشيخ محي الدين الخياط أن يوافي النبراس بمقالات متسلسلة في هذا الموضوع  
اللغوي الانتقادي المفيد فاجاب رغبتنا وسنشر النبعة الاولى في العدد الثاني ان شاء الله  
مبعوث دمشق : النخب عبد الرحمن بك اليوسف نائباً عن دمشق باجماع الاصوات تقريباً .  
وفي ذلك برهان ساطع على مال هذا الرجل الحر المكانة في قلوب الدمشقيين — وهو لسان  
حال جمعية الاتحاد والترقي المركزية في دمشق . ومن الاعضاء العاملين فيها . وليس كغيره  
ممن تردى ثوبها وانخرط في سلك اعضاءها واخذ يروج مقاصده باسمها . بل هو قد نفع  
الجمعية بماله وجأه وخدماته الجليلة

**قصر جراغان :** شبت النار في قصر جراغان حيث يجتمع اعضاء مجلس المبعوثان  
والاعيان فالتهمت ما فيه . ولم يعلم السبب الحقيقي في شوب النار . غير انه  
يفهم من الانباء البرقية انه قد احترق قضاء . والمستقبل كشاف . والذي بني هذا القصر  
هو السلطان عبد العزيز على احدى ضفاف البسفور . وقد ساء هذا الحادث كل عثماني حر  
واخذ بعض من لاخلق لهم من اعداء الحرية يبنون على ذلك العاللي والقصور . ويضعون  
على متنه الشروح والحواشي والتقارير

**الشعر والعصر :** قصيدة في «البرق» للمعلم عبدالله البستاني ربما ننقلها لقراء النبراس عبرة  
لقوم من ارباب الشعر العصري واشياعهم يعرفون انفسهم

**المطبعة العصرية :** اسسها في الثغر محمد افندي الباقر منشيء مجلة المنتقد . واستحضر لها  
من الآلات والادوات ما جعلها على حداثة عيدها مطبعة راقية . واحسن ثمر يظ لها الاختبار  
وذلك بان يرى المختبر هذا العدد من النبراس فانه فانه مطبوع فيها

نهوض الامم  
كل ذلك اثر من آ

على صحتها علماء الا  
وجدت الاخلاق  
القلوب الحرة ، وبنيت  
الحري ، وحيث فسد  
الشعوب السافلة و

ومن العيش  
تقويم الاخلاق المع  
سعى غير هذا المسعى  
تلك سنة الله  
وعلمتنا الأسفار ، و